



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)**

Отчет

о результатах самообследования

Технологического института сервиса
(филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Ставрополе Ставропольского края

Рассмотрен и одобрен на заседании
Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ

Протокол № 7 от «27» марта 2020 г.

Председатель совета



Е. А. Дрофа

Ставрополь - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
Выводы по разделу 1.....	9
2 Образовательная деятельность института.....	10
Выводы по разделу 2.....	33
3 Научно-исследовательская деятельность института.....	35
Выводы по разделу 3.....	38
4 Внеучебная работа.....	39
Выводы по разделу 4.....	46
5 Материально-техническое обеспечение.....	47
Выводы по разделу 5.....	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет».

Институт стал обособленным структурным подразделением Университета согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 августа 2012г. № 587 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики сервиса» с наименованием «Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края».

Ранее Институт являлся обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», который был создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01 апреля 1999г. № 805 и по решению Губернатора Ставропольского края как Ставропольский филиал Донской государственной академии сервиса в г. Ставрополе в виду необходимости подготовки квалифицированных кадров для системы бытового обслуживания населения.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 октября 1999 г. № 544 Ставропольский филиал Донской государственной академии сервиса переименован в Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011г. № 1550 Ставропольский технологический институт сервиса (филиал) Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса» переименован в Ставропольский

технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса».

Приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» от 18 ноября 2015г. № 183 Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края переименован в Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края (ТИС (филиал) ДГТУ).

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственный технический университет» (ДГТУ). Государственная аккредитация вуза проводилась в 2019 году в составе Донского государственного технического университета, свидетельство о государственной аккредитации от 07 августа 2019г. № 3231.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями № 1218 от 14.12.2017г. и требованиями письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и другими нормативными документами Рособнадзора, Национального аккредитационного агентства, приказом ректора ФГБОУ ВО ДГТУ от 02.03.2020 г. № 175-А «О подготовке отчета о самообследовании».

Отчеты о результатах самообследования основных образовательных программ и деятельности структурных подразделений, обеспечивающих образовательную деятельность, рассматривались на заседаниях кафедр, комиссии по самообследованию, Ученого совета института.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Технологический институт сервиса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края является государственным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения, учредителем которого является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Сокращенное наименование – ТИС (филиал) ДГТУ.

ТИС (филиал) ДГТУ ведет образовательную деятельность по адресу:
355000,

Ставропольский край,

г. Ставрополь,

проспект Кулакова, д. 41/1;

телефон(88652)39-69-96;

факс (88652)39-69-96;

электронная почта mail@stis.su;

сайт института www.stis.su; <http://cmuc.pф/>.

Институт имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом ДГТУ, со своим наименованием и наименованием университета.

Институт не является юридическим лицом и осуществляет часть функций университета в соответствии с положением о вузе и доверенностью, выданной директору.

1.2 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Структура управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе (http://www.stis.su/images/35/struktura_TIS_10022015.pdf) утверждена ректором университета и является составной частью его структуры. Управление институтом осуществляется в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ по следующей схеме:

На верхнем уровне – Ученый совет института, определяющий стратегию деятельности института, директорат, директор, который осуществляет повседневное управление вузом в целом.

На среднем уровне находятся два заместителя директора:

- по учебно-методической работе (УМР),
- по научной и инновационной деятельности (НиИД).

На нижнем уровне – 2 факультета и шесть кафедр института:

- факультет «Экономика и сервис», в состав которого входят кафедры:
 - «Экономика и менеджмент»;
 - «Сервис»;
 - «Технический сервис»;
- факультет «Механико-технологический», в состав которого входят кафедры:
 - «Технологии, конструирование и оборудование»;
 - «Информационные технологии и электроника»;
 - «Общеобразовательные дисциплины».

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, возглавляемый директором, в состав которого входят:

- директор ТИС (филиала) ДГТУ;
- заместители директора (по должности);
- деканы института (по должности);
- начальники отделов;
- сотрудники ТИС (филиала) ДГТУ, избираемые на общем собрании трудового коллектива;
- представители студенчества.

Ученый совет ТИС (филиала) ДГТУ состоит из 17 человек, в том числе:

- докторов наук, профессоров – 4 чел. (23,5%);
- кандидатов наук, доцентов – 11 чел. (64,7%);
- студентов – 1 чел. (5,9%);
- прочих категорий работников – 1 чел. (5,8%).

Ученый совет ТИС (филиала) ДГТУ собирается не реже одного раза в месяц.

В Институте в соответствии со штатным расписанием предусмотрены две должности заместителя директора, которым директор делегирует часть своих полномочий. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности института и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами руководителя.

Обеспечение учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе осуществляют следующие подразделения института:

- административный отдел;
- учебно-методический отдел;
- финансовый отдел;
- хозяйственный отдел;

- библиотека;
- приемная комиссия.

В структуре ТИС (филиала) ДГТУ два факультета: «Экономика и сервис» и «Механико-технологический». Факультет Института возглавляет декан, избираемый тайным голосованием на заседании Учёного совета Университета, сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающий установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Процедура избрания декана факультета Института определяется Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749 с соблюдением предусмотренных в нем процедур конкурсного отбора.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института является кафедра. Деятельность кафедры регламентируется положением о кафедре, которое разрабатывается в соответствии с нормами действующего законодательства, Уставом Университета и утверждается решением Ученого совета Университета. В структуре ТИС (филиала) ДГТУ шесть кафедр.

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины» ведет подготовку по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции у обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Информационные технологии и электроника» является выпускающей по направлению подготовки магистров 09.04.02 Информационные системы и технологии (программа «Информационные системы и технологии»); бакалавров по направлениям подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Информационные системы и технологии»), 11.03.01 Радиотехника (профиль «Бытовая радиоэлектронная аппаратура»), 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Системы мобильной связи»), а так же осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым ТИС (филиалом) ДГТУ.

Кафедра «Экономика и менеджмент» является выпускающей по направлениям подготовки магистров 38.04.01 Экономика (программа «Экономика предприятий»), 38.04.02 Менеджмент (программа «Стратегическое управление»); направлениям подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика (профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий»), 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организации»), а так же осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Технический сервис» является выпускающей по направлению подготовки магистров 43.04.01 Сервис (программа «Сервис транспортных

средств»); направлению подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис (профили: «Сервис транспортных средств», «Сервис в жилищной и коммунально-бытовой сфере», «Сервис энергетического оборудования и энергоаудит»), а так же осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Технологии, конструирование и оборудование», является выпускающей по направлениям подготовки магистров 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (программа «Технология швейных изделий»), 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности (программа «Конструирование швейных изделий»); бакалавров: 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Бытовые машины и приборы»), 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (профиль «Технология швейных изделий»), 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (профиль «Конструирование швейных изделий»), а так же осуществляет подготовку по некоторым дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедра «Сервис» является выпускающей по направлению подготовки магистров 43.04.01 Сервис (программа «Сервис на предприятии питания»); по направлениям подготовки бакалавров: 43.03.01 Сервис (профиль «Сервис на предприятии питания»), 43.03.02 Туризм (профиль «Туроператорская и турагентская деятельность»), а так же осуществляет подготовку по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции у обучающихся по другим направлениям подготовки, реализуемым вузом.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые сроком до пяти лет тайным голосованием на заседании Ученого совета университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание, с учетом рекомендации коллектива соответствующей кафедры, Ученого совета института и утверждаемые в должности приказом ректора университета.

Заведующий кафедрой организует учебно-методическую, воспитательную и научно-исследовательскую работу на кафедре. Заведующий кафедрой несет ответственность за результаты работы кафедры.

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Планируемые результаты деятельности института определены в Программе развития ТИС (филиала) ДГТУ на период 2016 – 2020 гг., согласно которой ключевыми направлениями деятельности является:

- модернизация образовательной деятельности в рамках подготовки кадров по приоритетным для региона направлениям деятельности, разработка и реализация программ работы с талантливой молодежью и школьниками, дальнейшее развитие дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;

- формирование позитивного имиджа Института;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности за счет повышения публикационной активности НПП, создание условий для проведения исследований регионального уровня;
- развитие кадрового потенциала вуза;
- модернизация и развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия ТИС (филиала) ДГТУ – создание условий для научно-технического и интеллектуального обеспечения стабильного развития сферы сервиса Ставропольского края и Северного Кавказа на базе мирового опыта, с учетом традиций Российской высшей школы, предполагающих формирование личности с присущей ей внутренней потребностью к самосовершенствованию и обладающей компетентностью; оптимизация деятельности института по преобразованию в инновационный центр непрерывного технологического образования, способствующий решению приоритетных задач социально-экономического развития Северо-Кавказского Федерального округа.

Цель стратегического развития Института – войти в число ведущих российских вузов, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

Выводы по разделу 1

Организация управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе соответствует требованиям действующего законодательства, находится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ. Ученый совет и директорат института действуют в соответствии с положениями Устава Университета (ДГТУ) и Положения о ТИС (филиале) ДГТУ. Структура управления институтом содержит все необходимые элементы для обеспечения устойчивого процесса управления и соответствует всем требованиям, предъявляемым к государственным высшим учебным заведениям.

2 Образовательная деятельность института

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Основным направлением деятельности института является предоставление образовательных услуг в сфере высшего профессионального образования в сроки и с качеством, соответствующим федеральным государственным стандартам высшего образования, согласно бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности.

ТИС (филиал) ДГТУ осуществляет образовательную деятельность по программам высшего и дополнительного образования в соответствии с приложением № 7.1 к лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственной технической университет» (ДГТУ).

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) высшего образования разработаны в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). При разработке ОПОП институт руководствовался ниже перечисленными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам бакалавриата и магистратуры;

- примерные основные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ;

- Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам ВО;

- локальные акты Университета и Института, разработанные в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета и «Положением о Технологическом институте сервиса (филиале) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет».

Таблица 2.1 – Реализация образовательных программ в ТИС (филиале) ДГТУ

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Высшее образование – программы бакалавриата				
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
2.	11.03.01	Радиотехника	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
3.	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
4.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
5.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
6.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
7.	38.03.01	Экономика	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
8.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
9.	43.03.01	Сервис	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
10.	43.03.02	Туризм	высшее образование– бакалавриат	Бакалавр
Высшее образование – программы магистратуры				
11.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование– магистратура	Магистр
12.	29.04.01	Технология изделий легкой промышленности	высшее образование– магистратура	Магистр
13.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	высшее образование– магистратура	Магистр
14.	38.04.01	Экономика	высшее образование– магистратура	Магистр
15.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование– магистратура	Магистр
16.	43.04.01	Сервис	высшее образование– магистратура	Магистр
Дополнительное образование				
№	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Проведенный анализ ОПОП бакалавров и магистров позволяет сделать выводы о полном их соответствии требованиям ФГОС ВО в части бюджета

зачетных единиц по блокам рабочих учебных планов и показывает, что за нормативный срок обучения студенты соответствующих направлений изучают дисциплины, обеспечивающие формирование всех компетенций по ФГОС ВО.

При планировании и организации учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ используется следующая организационно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы и учебные планы;
- документы по расчету штатов НПП на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса, расписание занятий;
- фонды оценочных материалов (оценочных средств) уровня сформированности компетенций;
- программы всех видов и типов практик;
- планы методической работы и планы подготовки и издания учебной литературы и учебно-методической документации;
- учебно-методические комплексы дисциплин и практик.

Учебные планы ежегодно утверждаются Ученым советом университета.

Графики учебного процесса отражают виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, экзаменационного периода, каникул, практик.

Расписание учебных занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса для всех уровней, направлений подготовки и форм обучения. Количество учебных часов в расписании не превышает предельную допустимую аудиторную нагрузку студентов. Расписание учебных занятий учитывает логическую последовательность изучения дисциплин по всем образовательным программам и их распределение по семестрам, предусмотренное учебными планами. Лекционные занятия по основным дисциплинам, обеспечивающим формирование общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций, планируются и проводятся в потоках.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем, разделов или вопросов лекционного курса;
- выполнение индивидуальных заданий, контрольных и курсовых работ (проектов), заданий по практикам, работа на ПК, выполнение заданий по научно-исследовательской работе;
- регулярная подготовка к очередным лекциям, лабораторными практическим занятиям путем углубленного изучения материала курса по конспектам, учебниками рекомендованной литературе;
- подготовка к индивидуальным собеседованиям с преподавателем, зачетам и экзаменам.

Объем и виды самостоятельной работы соответствуют предъявляемым ФГОС ВО требованиям.

Для обеспечения самостоятельной работы по всем дисциплинам, предусматривающим проведение лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ (проектов), научно-исследовательской работы кафедрами разработаны специальные методические указания.

В рамках реализации программы дополнительного образования детей и взрослых в 2019 году на курсах, характеристика которых приведена в таблице 2.2, получили дополнительное образование 152 человека.

Таблица 2.2 – Реализуемые курсы дополнительного образования детей и взрослых

Наименование	Объем, академических часов	Количество слушателей, человек
Избранные вопросы математики	24	43
Интегральные исчисления	24	34
Математический анализ	24	9
Электричество и магнетизм. Колебания и волны	24	31
Квантовая физика. Физика атома, атомного ядра и элементарных частиц	24	35
Итого:	120	152

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, в 2019 году на курсах, характеристика которых приведена в таблице 2.3, повысили свою квалификацию 139 человек (таблица 2.3).

Спектр реализуемых вузом программ дополнительного образования постоянно расширяется (пересматривается) на основе постоянного анализа потребностей экономики региона.

Для повышения качества подготовки специалистов используется ряд организационных мероприятий, к которым относятся:

- обеспечение необходимых требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- организация промежуточных аттестаций знаний обучающихся;
- совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся;
- проверка остаточных знаний по фондам контрольных заданий;
- повышение уровня практической подготовки обучающихся.

Изменение структуры подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с современными тенденциями развития социально-экономической ситуации в стране, потребностями регионального рынка труда.

Таблица 2.3 – Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование	Объем, академических часов	Количество слушателей, человек
1.	Дизайн и проектирование бытовой техники	144	9
2.	Информационно-коммуникационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования	144	20
3.	Информационные технологии и методика их применения в профессиональной деятельности преподавателя	144	2
4.	Маркетинг и брендинг туристических дестинаций	72	8
5.	Монтаж ВОЛС и измерения параметров волоконно-оптических линий передачи	72	24
6.	Проведение энергетических обследований и разработка комплекса мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на предприятиях и в организациях	72	42
7.	Проектирование изделий легкой промышленности	144	5
8.	Ремонт и техническое обслуживание медицинской техники	216	17
9.	Сервис на предприятиях питания	72	1
10.	Управление персоналом	72	9
11.	Чип-тюнинг и техническая диагностика легковых автомобилей	144	2
	Итого:		139

Институт проводит подготовку кадров согласно заключенным договорам о сотрудничестве с отраслевыми министерствами края: Министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, Министерством жилищно-коммунального хозяйства Ставропольского края.

Ежегодно руководство института принимает участие в совещании, проводимом Министерством энергетики, промышленности и связи СК, совместно с руководителями ведущих предприятий края, где обсуждаются вопросы адресной подготовки специалистов в зависимости от профиля производства, содействия прохождению производственной практики на реальных, действующих предприятиях. В свою очередь, руководители предприятий проявляют заинтересованность в сотрудничестве и отмечают, что наши выпускники востребованы на предприятиях многих отраслей промышленности.

Оценка эффективности контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся осуществляется деканатами и кафедрами 2 раза в семестр путем проведения межсессионной аттестации по всем

дисциплинам учебного плана. При аттестации оценивается степень усвоения из учебного материала, а так же фиксируется количество пропусков учебных занятий по каждой дисциплине. Результаты аттестации обсуждаются на собраниях академических групп, заседаниях кафедр, деканских совещаниях и заседаниях ректората. По результатам аттестации корректируется ход учебного процесса, разрабатываются мероприятия по ликвидации задолженностей.

В учебных планах всех специальностей предусмотрены практики, виды, типы и продолжительность которых соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выпускающие кафедры ведут постоянную работу с работодателями по организации практик обучающихся (долгосрочные или ежегодно перезаключаемые договора с предприятиями отрасли), их знакомством с реальными предприятиями с целью последующего привлечения на рабочие места.

Практики проводятся на основе заключенных вузом договоров с государственными предприятиями и коммерческими структурами из числа ведущих работодателей города Ставрополя и Ставропольского края. При организации практик обучающимся выпускающими кафедрами выдаются индивидуальные задания, которые отражают направленность (профиль) подготовки обучающихся. Для качественного прохождения практики, защиты их результатов в помощь обучающимся выпускающими кафедрами вуза разработаны рабочие программы практик.

В задачу обучающегося, выходящего на производственную практику, входит сбор данных об объекте исследования в соответствии с заданием, выдаваемым каждому обучающемуся. При составлении отчета обучающийся описывает профильную организацию и все виды выполненной им работы. Со стороны руководителей практик профильных организаций имеются только положительные отзывы об уровне подготовки студентов.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации и результатов защиты отчетов по практике, которая оценивается дифференцированно. Оценка итогов производственных практик обучающихся осуществляется коллегиально.

Практические материалы, собранные в результате прохождения практик, используются обучающимися для подготовки докладов на научно-практических конференциях, при выполнении курсовых работ (проектов), бакалаврских работ и магистерских диссертаций.

В фонде, сформированном во внутривузовской сети, сконцентрированы основные учебно-методические материалы, методические указания и рекомендации, в том числе к самостоятельному изучению дисциплин, предусмотренных учебным планом, разработанные преподавателями института.

Для обеспечения правовой информацией обучающихся и сотрудников института на всех рабочих местах, в учебных лабораториях и преподавательских института установлены юридические справочные информационно-поисковые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Ещё одно направление применения информационных систем и технологий

в учебном процессе - это автоматизация управления учебным процессом путем внедрения в институте сетевой системы планирования «Planu», предназначенной для автоматизации разработки учебных планов и программ, планирования учебной работы кафедр и института в целом. В настоящее время система «Planu» применяется в вузе в полном объеме. Сотрудники института ежегодно принимают участие в работе обучающих семинаров по автоматизации учебного процесса, организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО, проводимых ММИС ЛАБ и ИСОиП (филиалом) ДГТУ в г. Шахты.

В рамках подготовки вуза к аккредитации 2019 года коллективом института проделана значительная работа по обновлению и переработке рабочих программ дисциплин, укомплектованию их фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования.

Учитывая возросшие требования к официальным сайтам вузов и то, что сегодня официальный сайт вуза является основным источником информации при государственной аккредитации, контроле и надзоре, в институте ведется непрерывная работа по наполнению сайта вуза в части разделов «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» в соответствии с «Актуализированными методическими рекомендациями» представления информации об образовательной организации высшего образования.

Институт на регулярной основе участвует в вебинарах, проводимых Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (УКЦ, г. Йошкар-Ола), приобретает право доступа к программно-методическому комплексу проверки сайта «ВИКОН». Регулярно проводимые проверки с использованием «ВИКОН» подтверждают полное соответствие сайта филиала требованиям, предъявляемым к официальным сайтам вузов.

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Ключевым механизмом системы управления качеством освоения основных образовательных программ является внедрение и систематическая модернизация интенсивных технологий обучения, стимулирующих высокий уровень академической активности, ответственность за своевременное и эффективное усвоение знаний.

Технология обучения по данной системе сочетает ряд академических свобод для студентов и преподавателей с обязательным контролем текущей успеваемости, мобилизующих студентов на систематическое изучение дисциплин в течение семестра и позволяющая оценить итог работы студента по каждой дисциплине.

Промежуточная аттестация знаний студентов по дисциплинам учебного плана осуществляется в виде экзаменов и зачетов. Текущая успеваемость студентов контролируется путем проведения контрольных тестов, письменных контрольных работ, подготовки рефератов по дисциплинам, выполнения контрольных домашних заданий. График учебного процесса, помимо семестровых экзаменов и зачетов, предусматривает проведение 2-х

контрольных срезов в семестр и проверку остаточных знаний студентов, сроки которых формируются в электронной образовательной среде. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность комплекса компетенций по всем реализуемым вузом направлениям подготовки, соответствуют требованиям ФГОС.

На рис. 1 и 2 представлен анализ по основным критериям качества обучения в ВУЗе, таких как успеваемость и средний бал. Данные для анализа были выбраны и обработаны с учетом контингента студентов очной формы обучения.

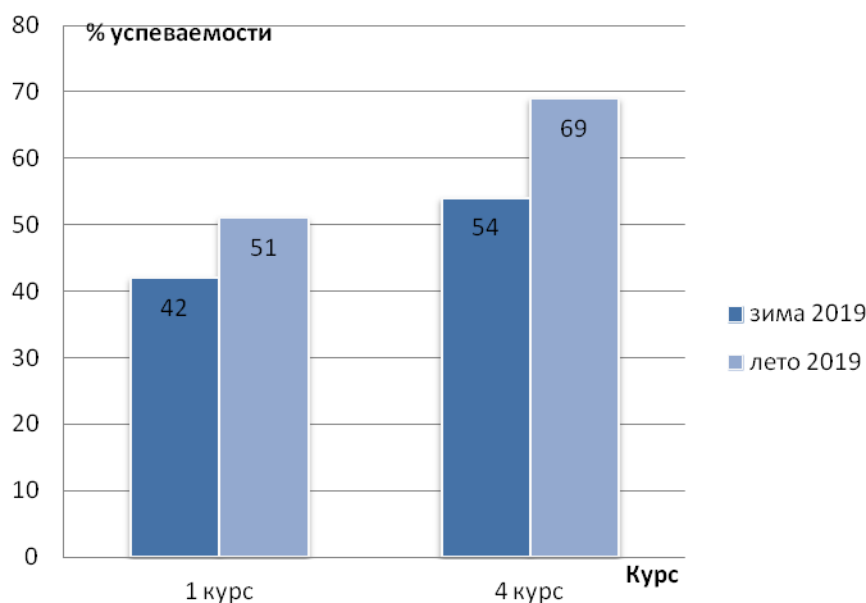


Рис. 1. Успеваемость обучающихся по результатам зимней и летней экзаменационной сессии 2018/2019 уч. года

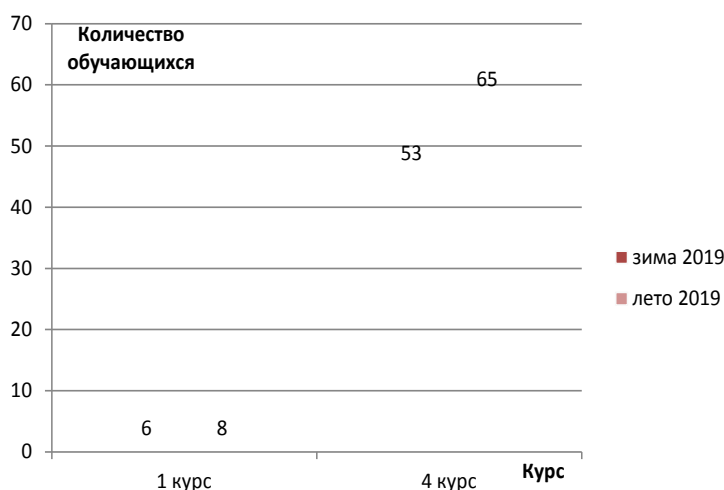


Рис. 2. Количество обучающихся, сдавших зимнюю и летнюю экзаменационную сессии 2018/2019 уч. года на «отлично» и «хорошо»

Как видно из диаграммы, показатели успеваемости в ходе сдачи летней экзаменационной сессии возросли по сравнению с зимней сессией, что связано с анализом результатов прошлогодней успеваемости и введением корректирующих мероприятий со стороны учебных структур, таких, как введение адаптивных курсов по физике, математике и иностранному языку. Кроме того, показатель успеваемости и средний балл на выпускном курсе обучения выше, чем на 1 курсе, что связано с активизацией обучающихся в освоении учебных дисциплин специализации, с наличием в учебном плане практических и лабораторных работ прикладного характера, с возросшим вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, тесно связанную с учебным процессом.

На рис. 3 представлен сводный анализ качества образовательного процесса по результатам зимней и летней экзаменационной сессии 2019 года, из которого можно выделить положительную динамику среди обучающихся, увеличилось количество сдавших сессию на «отлично» и на «отлично» и «хорошо»; значительно снизилось количество задолжников.

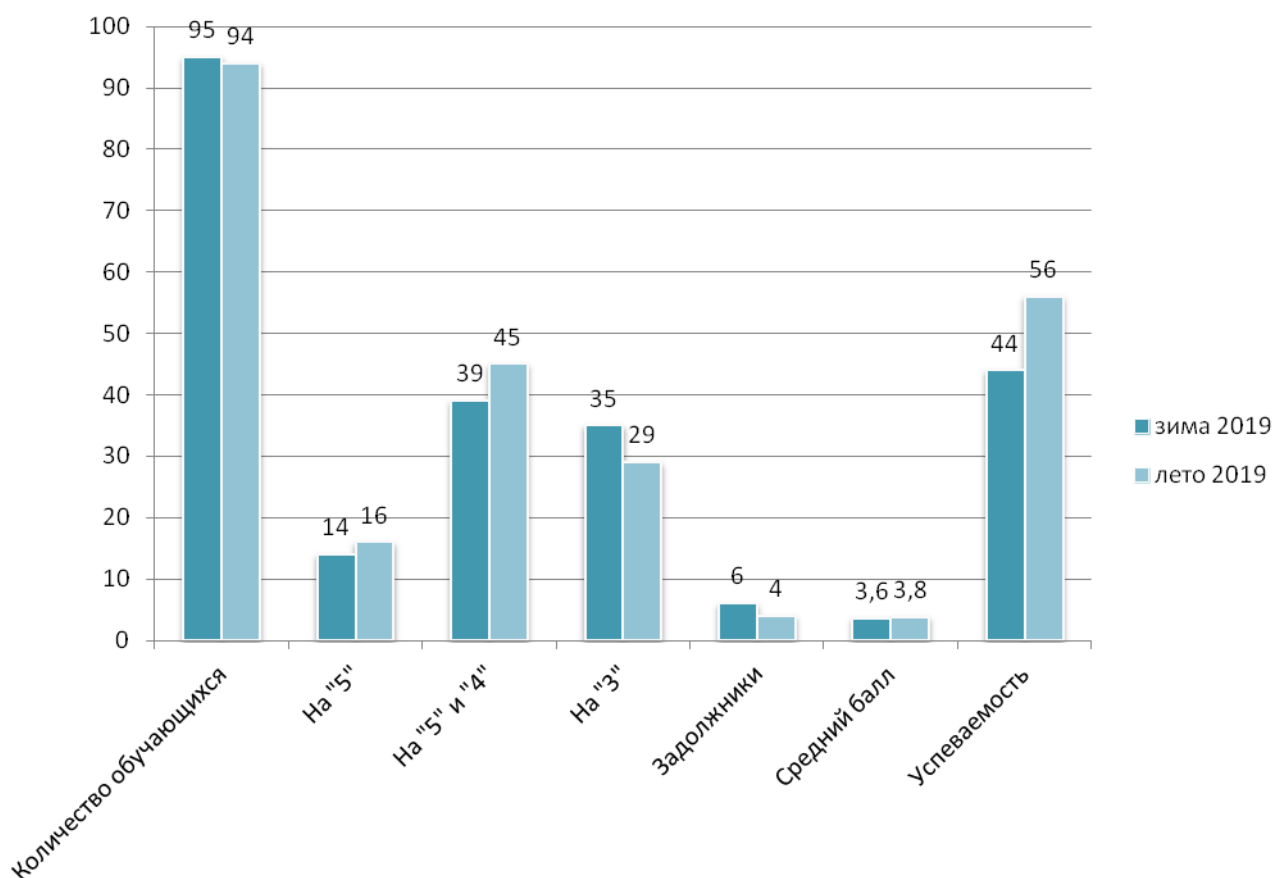


Рисунок 3 - Сводный анализ качества образовательного процесса обучающихся, сдавших зимнюю и летнюю экзаменационную сессии 2019 года

С целью анализа и совершенствования качества подготовки специалистов в вузе осуществляются следующие мероприятия:

- проведение социологических опросов и исследований;
- обсуждение на Ученом совете результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также Интернет-экзамена;

- обсуждение на Ученом совете хода реализации принятых программ совершенствования учебного процесса и качества подготовки обучающихся;
- регулярные отчеты кафедр и деканатов на Ученом совете и директорате по отдельным направлениям работы.

ТИС (филиал) ДГТУ регулярно принимает участие в независимой экспертизе оценки качества остаточных знаний обучающихся по всем укрупненным группам направлений подготовки, реализуемым в институте.

В целях обеспечения контроля качества образования студенты ТИС (филиала) ДГТУ регулярно, дважды в год, участвуют в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования, что обеспечивает объективность процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся. С апреля 2009 г. по февраль 2019 г. ТИС (филиал) ДГТУ принял участие в семнадцати этапах Интернет-экзамена по всем циклам дисциплин. Качество подготовки обучающихся подтверждается сертификатами качества, выдаваемыми Научно-методическим центром профессионального образования, г. Йошкар-Ола.

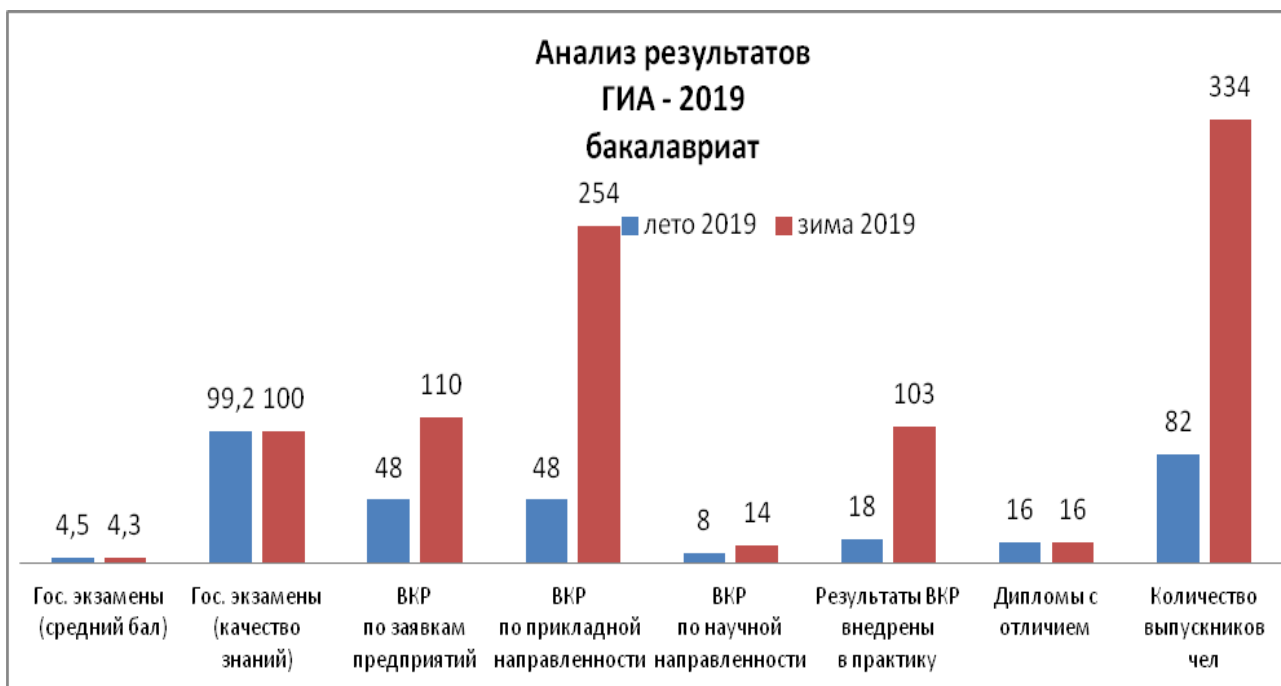


Рисунок 4 – Результаты ГИА – 2019 бакалавриат

Итоговая государственная аттестация выпускников в институте осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой основной образовательной программе в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от от 28.04.2016 г.), «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры», утвержденным приказом ректора ДГТУ от 29.12.2018



Рисунок 5 – Результаты ГИА – 2019 магистратура

Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно утверждаются Минобрнауки РФ, составы государственных экзаменационных комиссий – приказом директора института.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и утверждается приказом директора института, формируется с учетом современных требований работодателей, предприятий региона и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Большинство работ и проектов ориентировано на практическую деятельность и связаны с решением конкретных задач совершенствования производства, разработкой инновационных методов и технологий, содержат реальные организационно-технические предложения. Более 40% выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам предприятий региона.

Пояснительная записка и графическая часть (раздаточно-иллюстративный материал) выпускных квалификационных работ в основном выполняется с использованием ПК, различных пакетов прикладных программ и современных технологий представления информации. На направлениях подготовки, связанных с информационными и компьютерными технологиями, расширяется тематика дипломных проектов в сторону разработки собственных версий программного обеспечения.

С целью определения степени готовности выпускных квалификационных работ, а также умения выпускников представлять свою работу, выпускающие кафедры проводят предварительную защиту. Возросшие требования к качеству

специалистов, внедрение современных методов обучения, высокий уровень проводимых научных исследований нашли свое подтверждение в том, что в числе из 445 выпускников 2019 года 167 человек (37,5%) защитили ВКР на «отлично» (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Выпуск ТИС (филиала) ДГТУ в 2019 году

Форма обучения/ Уровень	Очная	Очно- заочная	Заочная	Всего:
Бакалавр, чел.	82	44	290	416
Магистр, чел.	2	3	24	29
ИТОГО:	84	47	314	445

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда. Поэтому одной из главных стратегических линий деятельности института является содействие трудоустройству выпускников.

Необходимым условием работы филиала является организация системы распределения выпускников вуза согласно спросу рынка труда. Руководством института совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края на основе маркетинговых исследований составлен перечень специальностей (55 наименований), наиболее востребованных на рынке труда Ставропольского края.

Ситуация на рынке образовательных услуг ориентирует филиал на проявление заботы о трудоустройстве выпускников, поскольку их обеспеченность работой – важный показатель конкурентоспособности вуза в целом.

В настоящий момент наблюдается повышение интереса работодателей к обучающимся и выпускникам высших учебных заведений. Это объясняется, прежде всего, ожиданием критического снижения числа работоспособного населения в ближайшие годы, что заставляет предприятия обращаться к тем специалистам, которые только выходят на рынок труда.

В институте создан и успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Его целью является оказание содействия в адаптации к рынку труда, профессиональному продвижению обучающихся и выпускников ТИС (филиала) ДГТУ и сопровождение профессиональной карьеры выпускников с постоянным повышением квалификации в области инноваций.

Основные направления работы центра:

- профессиональное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, собеседование, поиск работы);
- организация и проведение специализированных мероприятий по

взаимодействию с работодателями (ярмарок вакансий, мастер-классов специалистов ведущих предприятий города, организации презентаций компаний-работодателей и т.п.);

- реализация обучающих программ (спецкурсов) по развитию навыков эффективного поведения на рынке труда;

- формирование банка вакансий для выпускников на основе анализа потребности рынка труда;

- сотрудничество со службой занятости населения Ставропольского края по вопросам востребованности и трудоустройства выпускников ТИС (филиала) ДГТУ.

Кроме этого, в рамках совершенствования форм и методов повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в вузе разработана программа спецкурса «Технология трудоустройства», где рассматриваются вопросы рынка труда и его законов, основные принципы трудоустройства, правила составления резюме, подготовка к собеседованию и т.д.

Центр содействия трудоустройству выпускников работает в тесном контакте с потенциальными заказчиками, в результате чего сформирован банк данных о вакансиях на предприятиях. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

В настоящее время можно выделить ряд элементов системы трудоустройства, развивающихся по трем основным направлениям: «Профориентация»; «Временная занятость обучающихся»; «Трудоустройство выпускников института». Кроме того, обратившись в Центр содействия трудоустройству выпускников, студенты и выпускники филиала имеют возможность получить комплексную (профессиональную, правовую, психологическую) консультационную помощь специалистов по следующим вопросам:

- отработка навыков самопрезентации;
- правила составления резюме, сопроводительного, рекомендательного письма;
- техника ведения телефонных переговоров с работодателем;
- заключение трудового договора;
- оплата и нормирование труда;
- гарантии и компенсации работникам, и т.д.

Институт проводит активную работу по взаимодействию с предприятиями и организациями. Так, за отчетный период заключены договоры, соглашения о сотрудничестве с Министерством промышленности, энергетики и транспорта Ставропольского края, ГУВД по Ставропольскому краю (дислокация г. Ставрополь), ООО «Кавказтрансгаз», ООО «Русь-Авто», ООО «Ставропольский завод Сигнал», ООО «Автотранссервис», Ставропольское отделение Горэлектросети ОАО «Ставропольэнергосбыт», ОАО «Пятигорские

электрические сети», ООО «ТЕХНО-АС», ОАО «Невинномысский Азот», ООО «Экспосервис», ООО «БлокПОСТ», Ставрополь-Транстур и др.

Вся учебная, научная и воспитательная работы с обучающимися в ТИС (филиале) ДГТУ проводится с постоянной нацеленностью всех звеньев системы «ВУЗ – предприятие» на конечную цель – трудоустройство выпускника по специальности, с максимальным учетом и использованием его жизненных интересов. Особое внимание на выпускающих кафедрах уделяется практической направленности производственных практик, курсового и дипломного проектирования, так как конечным ориентиром, заключительной фазой целевой подготовки является не только защита выпускной квалификационной работы, но и трудоустройство выпускника.

С целью установления «обратной связи» с выпускниками, на промышленные предприятия, которые являются партнерами ТИС (филиала) ДГТУ были разосланы письма-запросы о количестве выпускников, работающих в настоящее время (таблица 2.5). Данная работа проводится выпускающими кафедрами Института ежегодно и позволяет поддерживать связь с работодателями.

В рамках комплексных исследований и прогнозирования состояния рынка труда и образовательных услуг региона, специалистами Центра были проведены маркетинговые исследования запросов и предпочтений выпускников ТИС (филиала) ДГТУ. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования выпускников, позволил пополнить информационно-аналитическую базу Центра (банк данных выпускников вуза), а также предоставить потенциальным работодателям конкретную информацию о целевом рынке выпускников института. Анкетирование и непосредственный опрос выпускников позволили не только идентифицировать личность респондентов, но и выявить мнения, пожелания, планы на будущее сегодняшних молодых специалистов. В качестве основных критериев предпочтительного места работы молодые специалисты выделили стабильное положение организации на рынке, достойный уровень оплаты труда, возможность карьерного роста.

Так, проведенные исследования показали, что доля выпускников направления «Сервис» профиля «Сервис на предприятиях питания», востребованных как молодые специалисты на предприятиях и учреждениях, составила 13 человек, что составляет более 60% от общего числа выпускников. Трудоустройство выпускников в сфере автосервиса составляет 65%, в сфере жилищно-коммунального хозяйства – 70% от общего числа выпускников.

Ежегодный анализ анкетных данных и итогов трудоустройства выпускников выявил также следующие характерные тенденции:

- подавляющее большинство выпускников стремится найти работу и остаться жить в городе, что объясняется социально-бытовыми условиями, карьерными перспективами, финансовыми возможностями, социокультурными преимуществами городской жизни;
- часть выпускников (около 30%) по различным причинам ориентирована на работу в смежных или непрофильных областях профессиональной деятельности, что объясняется престижностью и/или материальной выгодой.

Таблица 2.5 – Количество выпускников ТИС (филиала) ДГТУ, работающих на ведущих предприятиях Ставропольского края

Предприятия, ответившие на письма-запросы о трудоустроенных выпускниках	Количество работающих на предприятиях выпускников (чел.)
Министерство промышленности, энергетики и транспорта Ставропольского края	68
АО «Концерн Энергомера»	6
Филиал ФГУП «ВГТРК «ГТиРК «Ставрополье»	4
ООО «Эльдорадо»	12
Филиал «МРСК СК» – «Ставропольэнерго» «Новотроицкие электросети»	7
ЗАО «Тандер»	21
ООО «Цифровые системы связи»	5
ООО «Ставропольский завод Сигнал»	16
ООО «Автотранссервис»	7
ОАО «Молочный комбинат «Ставропольский»	7
Ставропольское отделение Горэлектросети ОАО «Ставропольэнергообит»	5
ООО «Русь-Авто»	6
ПАО «Ростелеком»	18
ПАО «МТС»	4
ООО «РР-ИКС»	5
ООО «ИНФОКОМ-С»	6
АО «Теплосеть»	5
ООО «СТМЕМБ»	3
ЗАО «КРЕДИТ ЕВРОПА БАНК»	7
ГУП СК «Ставрополькоммунэлектро»	4
Ставрополь-Транстур	4

Анализ результатов трудоустройства выпускников показывает, что те из них, кто был активным участником в общественной жизни института, параллельно с учебой во внеурочное время совмещал работу, более адаптированы к требованиям современного рынка труда и обладают большей конкурентоспособностью, чем те, у кого нет практических навыков.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ТИС (филиале) ДГТУ учебно-методическую деятельность координирует заместитель директора по учебно-методической работе, а обеспечивают следующие подразделения: учебно-методический отдел; научно-методический совет института, а также постоянно действующая межкафедральная рабочая

группа НПП по учебно-методической работе.

Система учебно-методического обеспечения в Институте направлена на постоянное развитие. Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения формируется на основе регулярного мониторинга, который проводится в форме внутреннего и внешнего аудита. В вузе на постоянной основе проводятся методические и практические семинары по вопросам качества и актуальности методического обеспечения. Образовательные программы, реализуемые в Институте, разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и локальных актов Университета и Института. Все направления подготовки обеспечены учебно-методической документацией. Актуализированные образовательные программы, включающие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации выставляются на официальном сайте Института. Электронные версии учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) размещаются в электронных образовательных ресурсах Института.

При планировании и организации учебного процесса в ТИС (филиале) ДГТУ используется программный комплекс PlanU, с помощью которого разрабатывается и применяется следующая основная организационно-методическая документация:

- учебные планы (в том числе индивидуальные) и рабочие программы дисциплин;
- документы по расчету штатов НПП на учебный год с учетом норм учебной нагрузки;
- планы работы кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса расписание занятий.

Вышеперечисленные документы были проверены экспертами Рособнадзора в рамках внеплановой документарной проверки института. Все рабочие программы дисциплин укомплектованы фондами оценочных средств в соответствии с требованиями нормативных документов.

Учебно-методические комплексы дисциплин, включающие фонды оценочных средств уровня сформированности компетенций, разработаны в соответствии со Стандартом ДГТУ «Учебно-методический комплекс (дисциплины, модуля, практики, ГИА). Общие требования к содержанию и оформлению»

В течение 2019 года в институте на регулярной основе работал ежемесячный учебно-методический семинар по документарному обеспечению и сопровождению учебного процесса в соответствии с требованиями Министерства образования и науки, Рособнадзора и ДГТУ. В рамках подготовки вуза к аккредитации, по распоряжению руководства института, учебно-методическим отделом постоянно проводилась проверка наличия и наполнения УМК на всех кафедрах. Отмечается постоянная положительная динамика и в части количественных, и в части качественных показателей методического обеспечения, а также работы электронной образовательной среды вуза.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института и к электронно-библиотечным системам (электронным библиотечным системам).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети INTERNET, как на территории ТИС (филиала) ДГТУ, так и за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ТИС (филиала) ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата и магистратуры по всем направлениям подготовки;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное взаимодействие посредством сети INTERNET.

Библиотека ТИС (филиала) ДГТУ обеспечивает информационную поддержку всех образовательных программ института для всех категорий пользователей.

В соответствии с требованиями законодательства электронная библиотечная система «IPRboks» предоставляет одновременный удаленный непрерывный доступ для обучающихся и профессорско-преподавательского состава ТИС (филиала) ДГТУ.

В соответствии с требованиями ФГОС, при использовании информационной системы «IPRboks», каждый зарегистрированный пользователь обеспечен доступом к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин, к официальным изданиям, периодическим массовым центральным и местным общественно-политическим изданиям, справочно-библиографической литературе различных видов.

Ресурсная информационная база, в целях расширения полноты удовлетворения информационных потребностей обучающихся, пополняется сформированным фондом на электронных носителях (CD-ROM, аудиовизуальные издания.). Доступ к электронному каталогу имеют все структурные подразделения института, использующие в своей деятельности библиотечные ресурсы.

Использование в учебном процессе в 2019 году электронных библиотечных систем (ЭБС) производилось на основании правоустанавливающих документов, представленных в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе ТИС (филиала) ДГТУ в 2019 году

№/№	Наименование электронного ресурса	Договор №	Дата подписания договора со сроком действия на год	Электронный адрес
1	ZNANIUM.COM	3552	С 30 марта 2019г. по 30 марта 2020г.	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система elibrary	SU-02.04/2018	С 02.04.2018г. по 01.04.2028г.	https://elibrary.ru/
3	ЭБС «Лань»	Э270/19	С 31 марта 2019г. по 30 марта 2020г.	https://e.lanbook.com/
4	IPRbooks	4870/19	С 30 марта 2019г. по 01 апреля 2020г.	http://www.iprbookshop.ru/
5	ИД Гребенников	06/Иа/19	С 30 марта 2019г. по 31 марта 2020г.	http://www.grebennikov.ru/
6	ЭБС «Университетская библиотека online»	06-01/19	С 29 марта 2019г. по 10 апреля 2020г.	https://www.book.ru/

Библиотека института располагается в помещении, общей площадью более 150 квадратных метров. Для продуктивной, оперативной деятельности обучающихся и преподавателей вуза библиотека располагает современным комфортабельным читальным залом на 49 посадочных мест, в котором имеются 9 мест, оборудованных персональными компьютерами, обеспечивающих выход в сеть INTERNET. С целью обеспечения доступа к электронно-библиотечным ресурсам для лиц с ограниченными возможностями здоровья обустроены специализированные рабочие места, оснащенные персональными компьютерами с выходом в сеть INTERNET и электронному каталогу библиотеки.

Анализ обеспеченности студентов (всех категорий пользователей) учебно-методической литературой и информационными ресурсами показывает, что все реализуемые образовательные программы обеспечены основной, дополнительной литературой, за счет увеличившегося количества использования электронных изданий.

В 2019 году средства, выделяемые на приобретение литературы (в том числе учебно-методической, научной, периодические издания) составили 316965 тыс. руб.

В учебном процессе ТИС (филиала) ДГТУ используются ресурсы

INTERNET, открытые для свободного использования:

- электронные словари, справочники портала [http:// rubricon.com](http://rubricon.com);
- патентные базы данных США и Евросоюза, Канады;
- материалы Госкомитета статистики и т.д.

Информационно-библиотечное обслуживание ориентируется на требования государственной аккредитации, нормы законодательства, определяющие соответствие всех направлений библиотечной работы современным критериям - по составу книжного фонда, развитию материально-технической базы, уровню информационного обеспечения учебного процесса, способам предоставления доступа к образовательным ресурсам всем категориям пользователей и др.

В целях обеспечения доступа к современным образовательным, информационным, электронно-библиотечным ресурсам для лиц с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке организованы специально оборудованные места, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечные ресурсы, к которым обеспечен доступ всех категорий обучающихся, оснащены адаптивными технологиями для поддержки внедрения инклюзивного образования <http://www.iprbookshop.ru/special>.

Предоставляемая студентам ЭБС IPRbooks соответствует ГОСТу 52872-2012 - «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», а также обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих (экспертное заключение Всероссийского общества слепых, полученное по результатам исследования специалистами отдела информационных технологий НУ ИПРПП ВОС «Реакомп») (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/wv.pdf>).

Кроме этого, в ЭБС IPRbooks функционирует автономная программа незрительного доступа к информации WV-ReaderIPRbooks для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта.

Издания, специально подготовленные для этого приложения, соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты института и соответствуют ФГОС ВО (данная программа одобрена экспертами Всероссийского общества слепых (<http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf>)).

ЭБС IPRbooks полностью соответствует ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные Общие положения», содержит все необходимые технологии для создания необходимой единой образовательной среды учебного заведения, только лицензионный контент и электронные издания, соответствующие ГОСТ Р 7.0.83-2013 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью деятельности ТИС (филиала) ДГТУ является подготовка

высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда региона и страны.

Качество деятельности по всем направлениям работы института достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (внешними и внутренними потребителями, поставщиками).

Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, посредством непрерывного совершенствования научных и образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности института;
- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;
- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, предприятиями и организациями региона;
- укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;
- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;
- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа института;
- постоянного совершенствования созданной в институте системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9001.

Наличие и функционирование всех основных элементов системы менеджмента качества института, работоспособность каждого элемента СМК регулярно проверяется Центром менеджмента качества ДГТУ.

Внутренняя система оценки качества образования в вузе введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их подготовки требованиям образовательных стандартов, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг, а также своевременного внесения корректив в образовательный процесс, влияющих на повышение качества образования в институте.

- Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечить руководство и подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности института;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг ТИС (филиала) ДГТУ используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- взаимопосещение занятий;
- самообследование.
- Система оценки качества образования в институте имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя:
 - уровень института;
 - уровень факультета;
 - уровень кафедры.

На уровне института оценочные процедуры проводятся на регулярной основе по утвержденному директором графику;

На уровне факультета оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на факультете;

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки, закрепленных за кафедрой.

Оценочные процедуры реализуются в следующей последовательности:

- определение объекта и вида оценочных процедур;
- определение индикаторов и источника для получения данных;
- обеспечение последующего хранения и оперативного использования информации;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- статистическая обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценочных процедур;

- использование результатов оценочных процедур в образовательном процессе с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования.

Методами сбора информации при проведении оценочных процедур выступают:

- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- анализ успеваемости обучающихся вуза по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и процент отчисления обучающихся;
- внутренние проверки подразделений вуза, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- анализ документов (документов СМК, учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр, иных подразделений);
- социологические опросы обучающихся, преподавателей и работников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализируя вышеперечисленные показатели, комиссия делает вывод:

ТИС (филиал) ДГТУ в полной мере обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования отражает фактическое состояние дел и основные показатели деятельности подразделений.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Численность профессорско-преподавательского персонала составляет 35 человек (22,1ст.). Все преподаватели на штатной основе. Штатное расписание заполнено на 100%. Доля лиц с учеными степенями и званиями - 87%, из них профессоров - 8 человек - 22%, по отраслям науки, по которой присуждена учёная степень: технические – 5, экономические - 4.

В институте на штатной основе работает один Заслуженный работник высшей школы РФ и три Почётных работника высшего профессионального образования РФ, один преподаватель - Лауреат премии государственного уровня в области образования.

Участие преподавателей в образовательном процессе осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в высшем учебном заведении Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 г. № 749 с соблюдением предусмотренных в нем процедур конкурсного отбора.

Базовое образование и научная квалификация научно-педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Шесть кафедр

возглавляют 2 доктора наук и 4 кандидата наук, доцента.

Оценка кадрового обеспечения по совокупности всех преподаваемых дисциплин по каждой основной профессиональной образовательной программе представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7 - Кадровое обеспечение

№	Направление подготовки	% НПР с ученой степенью
1	09.03.02 Информационные системы и технологии	71,1%
2	11.03.01 Радиотехника	70,1%
3	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	73,6%
4	15.03.02 Технологические машины и оборудование	84,5%
5	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	84,6%
6	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	82,8%
7	38.03.01 Экономика	73,5%
8	38.03.02 Менеджмент	72,1%
9	43.03.01 Сервис	70,6%
10	43.03.02 Туризм	73,5%
11	09.04.02 Информационные системы и технологии	83,3%
12	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности	100%
13	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности	100%
14	38.04.01 Экономика;	100%
15	38.04.02 Менеджмент;	100%
16	43.04.01 Сервис	94,5%

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников составляет 37% по системе высшего образования.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Как отмечалось ранее, в институте большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей. С этой целью на каждой кафедре ежегодно формируется план повышения квалификации преподавателей, в конце стажировки или повышения квалификации преподаватели составляют отчет, который рассматривается на заседании кафедры. В отчетном 2019 году 35 преподавателей повысили квалификацию и 7 прошли профессиональную переподготовку. Преподаватели прошли повышение квалификации в ведущих вузах страны. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ, педагогические работники института проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Профессорско-преподавательский состав повысил квалификацию в соответствии с направлениями, в реализации которых они принимают участие.

100% повышение квалификации по таким программам: «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», «Технологии психолого-педагогического сопровождения в системе инклюзивного высшего образования». Преподаватели института принимали участие во всероссийских научно-практических конференциях. Уровень подготовки подтверждается сертификатами в образовании, удостоверением государственного образца о краткосрочном повышении квалификации, дипломом о профессиональной переподготовке.

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст преподавателей – 51,2 лет. В целом по вузу показатели качественного состава научно-педагогических работников соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионным и аккредитационным нормативам.

Выводы по разделу 2

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов, подготовки и переподготовки кадров высшего и дополнительного профессионального образования является оптимальной и достаточно гибкой.

Технологический институт сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным образовательным программам высшего профессионального образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров. Номенклатура направлений подготовки определена требованиями сферы быта и услуг Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

Программы высшего образования реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, что соответствует федеральным нормам организации и учебного процесса.

В рамках реализации программы дополнительного профессионального образования организованы и действуют курсы повышения квалификации. Лицензионные нормативы по приведенному контингенту и организации дополнительного профессионального образования выполняются.

Основные образовательные программы высшего профессионального образования, рабочие учебные планы, их структура, сроки обучения, трудоемкость, бюджет времени, перечень дисциплин и формируемые компетенции соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов направлений подготовки обеспечены рабочими программами дисциплин и практик и оценочными средствами к ним, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Практическая подготовка студентов реализуется за счет организации

учебной и производственной практик, а также за счет включения в учебные планы дисциплин «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Аттестационно-исследовательская работа студентов».

Для проведения всех видов практик вузом заключены более 300 договоров с ведущими предприятиями г. Ставрополя, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

По степени обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, новизны фондов учебной и учебно-методической литературы ТИС (филиал) ДГТУ отвечает лицензионным нормативам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса базируется на парке современных ПК. Использование обучающих и контролирующих, информационно-справочных и имитационно-моделирующих программ, а так же пакетов прикладных программ позволяет улучшить организацию и эффективность аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса в ТИС (филиал) ДГТУ регламентируется федеральными документами, а также локальными нормативными актами ДГТУ. Вся организационно-методическая документация института (учебные планы, календарные учебные графики, расписание всех видов учебных занятий и т.д.) позволяет обеспечить эффективную организацию аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание основных образовательных программ подготовки выпускников различных уровней и форм обучения в институте и их информационно-методическое обеспечение соответствуют нормативам и требованиям ФГОС ВО и другим нормативным документам.

Анализ структуры подготовки специалистов, ее динамика свидетельствуют об успешном развитии спектра образовательных услуг вуза, устойчивой тенденции их расширения и качественного совершенствования, ориентации на решение региональных кадровых проблем.

3 Научно-исследовательская деятельность института

3.1 Информация о планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательская деятельность в институте характеризует ту основу, на которой строится среда подготовки обучающихся, обеспечивается непрерывность образования, в том числе подготовка научных кадров высшей квалификации, происходит опережающее развитие и повышается уровень квалификации научно-педагогических работников, происходит отбор наиболее талантливой молодёжи для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре. Эта работа оказывает непосредственное влияние на процесс воспитания и образования обучающихся. Особую роль при двухуровневом образовании в подготовке научных кадров играет магистратура, в связи с этим в институте ведется подготовка кадров по шести направлениям магистратуры.

Научно–исследовательская деятельность в институте проводится по следующим основным направлениям:

- Разработка технологии фруктово-сывороточных напитков с использованием глюкозо - галактозного сиропа и молочной сыворотки;
- Стратегия развития транспортно-туристических кластеров Северо-Кавказского региона;
- Баромембранное разделение отработанного моторного масла;
- Проектирование одежды с заданными свойствами;
- Язык и текст в пространстве культуры;
- Формирование исследовательских компетенций студентов младших курсов средствами проектной деятельности социальной направленности;
- Обоснование структуры и характеристик устройства для неразрушающего мониторинга коррозионных изменений стальных трубопроводов;
- Исследования и разработка рекомендаций по рациональной дислокации мест парковок легковых автомобилей в городах регионального значения;
- Маркетинговое управление организационными системами;
- Управление развитием сельских территорий;
- Методическое обеспечение анализа энергосбережения и энергоэффективности в сфере подготовки специалистов – профессионалов;
- Методическое и алгоритмическое обеспечение систем поддержки принятия решений при оценке технического уровня и качества информационно-вычислительных систем.

3.2 Информация об объемах проведенных научных исследований

В 2019 году в институте проводились исследования по 11 инициативным и 10 хоздоговорным научно-исследовательским работам.

Инициативные научно-исследовательские работы (11):

И-1.14.ТИС - «Разработка технологии фруктово-сывороточных напитков с использованием глюкозо-галактозного сиропа и молочной сыворотки»;

И-2.14.ТИС - «Маркетинговые исследования сферы услуг»;
И-3.14.ТИС - «Пищевые технологии и экологическая безопасность»;
И-4.14.ТИС - «Региональные особенности развития сферы сервиса и туризма»;

И-5.14.ТИС - «Проектирование специальной одежды с заданными свойствами»;

И-6.14.ТИС - «Язык и текст в пространстве культуры»;

И-7.14.ТИС - «Информационный анализ систем управления и объектов различной физической природы»;

И-8.14.ТИС - «Формирование и развитие системы автосервиса на региональном уровне»;

И-9.14.ТИС - «Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях, в организациях и на объектах жилищно-коммунального хозяйства городских и сельских муниципальных образований»;

И-10.14.ТИС - «Актуальные вопросы экономики и управления деятельностью современных организационных систем»;

И-11.14.ТИС - «Пространственная дифференциация экономических ресурсов в региональном контексте»;

Хоздоговорные научно-исследовательские работы (10):

1. Подготовка исходных данных для проектирования экспресс-лаборатории по контролю качества железобетонных конструкций радиационными методами;

2. Разработка технологии молочно-фруктового (овощного) напитка на основе комплексной баромембранной переработки молочной сыворотки;

3. Разработка рекомендаций по повышению технических, технологических и эксплуатационных характеристик БМП;

4. Исследование и разработка специальной одежды с заданными свойствами;

5. Совершенствование технологий мониторинга и учета расхода энергоносителей;

6. Исследование вопроса учетно-аналитического обеспечения инвестиционной деятельности коммерческой организации;

7. Исследование методологических подходов к управлению предприятием на основе диверсификации его деятельности;

8. Проектирование контроллера мойки самообслуживания;

9. Разработка методики определения уровня экономической, социально-экономической эффективности деятельности предприятия на основе «РЕСУРСНОГО» и «ЗАТРАТНОГО» подходов, выработки критериев максимальной эффективности и путей ее повышения;

10. Разработка методики оценки и факторного анализа деятельности предприятия, внедряемых на предприятии инновационных разработок и технологий.

Объем финансирования научно – исследовательских разработок в 2019 г. составил 1290 тыс. рублей в виде выполнения работ по хоздоговорам:

- Научно-исследовательская разработка «Проектирование контроллера мойки самообслуживания» по заказу ООО «АРДА Техно», г. Ставрополь. Стоимость выполненных работ -100 тыс. рублей.

- Научно-исследовательская разработка «Разработка технологии молочно-фруктового (овощного) напитка на основе комплексной баромембранной переработки молочной сыворотки», по заказу ООО «ДМП», г. Ставрополь. Коллективом авторов выполнены работы в 2019 году на 490 тыс. рублей.

- Научно-исследовательские разработки «Разработка методики определения уровня экономической, социально-экономической эффективности деятельности предприятия на основе «РЕСУРСНОГО» и «ЗАТРАТНОГО» подходов, выработки критериев максимальной эффективности и путей ее повышения» и «Разработка методики выполнения работ по проведению оценки и анализа состояния энергосбережения и энергоэффективности на предприятии, выработке путей их повышения», по заказу ООО «РОСТАГРОБИЗНЕС» с. Грачевка Ставропольского края. Коллективом авторов выполнены работы в 2019 году на 430 тыс. рублей.

- Научно-исследовательская разработка «Разработка методики оценки и факторного анализа деятельности предприятия, внедряемых на предприятии инновационных разработок и технологий», по заказу ООО «АистАгро», г. Москва. Коллективом авторов выполнены работы в 2019 году на 270 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НПР в 2019 году составил 36,85 тыс. рублей; в расчете на ставку – 59,72 тыс. руб.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников) и активности в патентно-лицензионной деятельности

В 2019 году изданы 94 научные публикации, в том числе 6 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 11 – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК и 77 – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования.

В 2019 году сотрудниками ТИС (филиала) ДГТУ издано 3 монографии:

- Жидков В. Е, Шейченко Ю. И., Ракшин А. А.; под редакцией д.э.н., проф. Д. Е. Давыдянца и д.т.н., проф. В. Е. Жидкова - Энергосбережение и энергоэффективность: развитие теории и методического обеспечения; Изд. 2-е, дополненное. – М. : МИРАКЛЬ, 2019. – 68 с. ISBN 978-5-907151-01-7. Электронный адрес: http://library.gpntb.ru/cgi-bin/irbis64r_simple/site/cgiirbis_64.exe ;

- Давыдянец Д.Е., Цыбульский А.И., Кривокрысенко В.Ф., Макеенко И.П., Ядыкин В.С. Методическое обеспечение теории энергосбережения: Коллективная монография/колл.авт.: Д.Е. Давыдянец, А.И. Цыбульский, под ред. д-ра экон. н., проф. Д.Е. Давыдянца.- М.: МОСКВА, 2019.- 44с. Электронный адрес: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009931556>

- Макеенко И.П. и др. - Философия образования общества: современные проблемы развития : Аверкина Ю.С., Бакланов И.С., Бакланова О.А., и др. монография. Ставрополь, 2019. С. 147-182. Электронный адрес: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37117286>.

В 2019 году сотрудниками института поданы 2 заявки на объекты промышленной собственности, получен патент «Устройство оценки шероховатости поверхности изделия», авторы проф. Шепеть И.П., Васильев В.В. (Патент на полезную модель №193572 от 05.11.2019).

2-4 апреля 2019 года была проведена научно-практическая конференция научно-педагогических работников и студентов «Инновационные направления развития в сфере образования, экономике, технике и технологиях». По результатам конференций издан сборник статей общим объемом 37,62 п.л. На конференции на пленарном заседании и на 6 секциях заслушано 52 доклада. В конференции приняли участие 32 научно-педагогических работника и 57 студентов.

Студенты и преподаватели ВУЗа приняли участие в Международном конкурсе молодых модельеров «Подиум- 2019», где были представлены три коллекции, оцененные памятным дипломами.

Выводы по разделу 3

Научная и инновационная деятельность в институте проводилась согласно утвержденному плану на календарный год. В 2019 году проводились исследования по 11 инициативным и 10 хоздоговорным НИР. Объем финансирования НИР в 2019 г. составил 1841,5 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НИР в 2019 году составил 36,85 тыс. рублей; в расчете на ставку – 59,72 тыс. руб.

В 2019 году изданы 94 научные публикации, в том числе 6 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 11 – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК и 77 – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 3 монографии, получен патент РФ.

4 Внеучебная работа

4.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в ТИС (филиале) ДГТУ осуществляется в соответствии с Положением об организации воспитательной деятельности в ТИС (филиале) ДГТУ, требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитательной деятельности, в том числе Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Методических рекомендаций по анализу содержания и качества воспитания студентов в системе ВПО, утвержденных решением аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 09.11.2006 г. Вопросы организации воспитательной работы со студентами регулярно заслушиваются на заседаниях Ученого совета ТИС (филиала) ДГТУ, а также на заседаниях кафедр.

В процессе самообследования были проверены нормативные показатели и условия их реализации, качество работы в учебном и внеучебном процессе; условия, составляющие гуманитарную среду института; состояние нормативной и учебно-методической базы по воспитательной деятельности.

В ТИС (филиале) ДГТУ имеются нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, в том числе: Концепция воспитательной деятельности, Положение об организации воспитательной деятельности, Программа воспитательной работы со студентами на весь период обучения, рассмотренные на Ученом совете и утвержденные директором вуза, календарные планы воспитательной работы на год и т.п. В соответствующих структурных подразделениях института (директорат, деканаты, кафедры) имеются ежегодные отчеты о выполнении планов работы.

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами и кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, а также студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы). Для освещения воспитательной работы используется сайт института.

Методическое обеспечение процесса воспитания студентов в целом соответствует требованиям и включает:

- фонд технологий осуществления воспитательной работы, выраженный в различных сценариях проведения воспитательных мероприятий, таких как «День знаний», «День открытых дверей», «Посвящение в студенты» (День первокурсника), «Годовщина института», «Веревочный курс», «Вручение дипломов», профильные инструктивные сборы для отбора участников в форуме инициативной молодежи города Ставрополя. (Территория – МБОУ ДОД ДСОД «Лесная поляна»), игра студенческого интеллектуального клуба «Я – знаю!», интеллектуальная игра «Верное решение», серия интеллектуальных игр для молодых и будущих избирателей, фотокросс

- «Единство в знании», пропаганда ЗОЖ, внутривузовский конкурс красоты, грации и творчества «Мисс и Мистер ТИС» и др.;
- методические разработки, пособия, рекомендации по организации и проведению воспитательной работы («Памятка первокурсника», «Журнал куратора» и др.);
 - методические средства для осуществления программы воспитательной деятельности («Анкета первокурсника», тестирование «Адаптивные способности первокурсника», электронная программа опроса студентов по оценке состояния учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, «Анкета выпускника», методика рейтинговой оценки состояния и участия студентов, преподавателей и структурных подразделений института в воспитательном процессе, портфолио студентов в информационной системе «ММИС» и др.).

В институте имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы: репетиционные помещения (подиумный зал), оборудование и аппаратура для обеспечения культурно-массовых мероприятий; спортивный комплекс с волейбольной и баскетбольной площадками, тренажерный зал, оборудование для настольного тенниса и др. Институт располагает искусственным скалодромом, на базе которого проводятся соревнования краевого и городского уровней.

Воспитательная работа проводится как во внеучебное время, так и в процессе обучения. Основными направлениями воспитательной деятельности являются гуманитарно-просветительское, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание. Все направления этой работы находят отражение в программах блока общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В рабочих учебных программах в соответствии с предъявляемыми требованиями присутствуют духовно-нравственный, психолого-педагогический, культурологический и региональный компоненты, информационные аспекты воспитания студентов.

Во внеучебное время в институте в 2019 году проводились воспитательные мероприятия различных направлений:

- гражданско-патриотического – организация и проведение мероприятий в связи с памятливыми датами отечественной истории, в частности, Дня Победы, Дня защитника Отечества. В эти дни студенты имеют возможность непосредственно общаться с ветеранами Великой Отечественной войны (в том числе и в рамках оказания адресной социальной помощи), воинами Российской армии, представителями органов власти и общественных объединений. Ежегодно студенты института принимают активное участие в «Вахте памяти», посвященной защитникам Кавказа, проводимой в районе горного массива Архыз, Традицией стало ежегодное восхождение на вершины гор Бештау и Машук;
- трудового – студенты института принимают участие в работе городского молодежного отряда «Чистый город». За активное участие в городских субботниках институт отмечен Дипломом Управления по делам молодежи и администрации г. Ставрополя. Регулярно проводятся субботники по поддержанию порядка на территории института. Студенты вносят посильный

- вклад в создание и совершенствование учебно-материальной базы, совершенствование и оборудование подиумного зала института;
- нравственного – традицией стало оказание студентами благотворительной помощи адресной социальной поддержки ветеранам Великой Отечественной войны Октябрьского и Ленинского районов г. Ставрополя;
 - культурно-массовая работа – ежегодно студенты принимают участие в городском фестивале-конкурсе «Посвящение в студенты», в играх студенческой лиги ставропольского городского интеллектуального клуба «Я – ЗНАЮ!», а также в серии игр «Верное решение», серии интеллектуальных игр для молодых и будущих избирателей. Активное участие студенческого коллектива института в данных мероприятиях отмечено многочисленными дипломами и грамотами. В октябре 2019 года студентки группы ОЗ-МКИ-191 Тимусь Нина с коллекцией «Тропический» и Текеева Айшат с коллекцией «ДельЛуна» стали участницами в международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров «Подיום-2019» и получили дипломы об участии. В ноябре 2019 года состоялась серия интеллектуальных игр для молодых и будущих избирателей-2019г, где команда студентов ТИС приняла активное участие и была награждена сертификатами участника. Кроме того, состоялась серия интеллектуальных игр «Верное решение». В ноябре 2019 года студенты приняли участие в показе «Модный старт» и мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ.

Традицией института стало проведение таких торжественно-праздничных мероприятий, как «День знаний», «Посвящение в студенты» (День первокурсника), «Мавраль», «Годовщина образования института», конкурс «Студентка и студент года» (Мисс и Мистер ТИС), которые проводятся ежегодно согласно разработанным сценариям.

В институте активно работает спортивный клуб, в составе которого функционируют секции волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма. Студенты участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба. Ежегодно проводятся общевузовские спартакиады по легкой атлетике, силовому многоборью, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 110 чел.). Только за последние три года студенты института приняли участие в 23 спортивных мероприятиях различного уровня (4 общеинститутских, 5 городских, 5 краевых, 10 всероссийских). В 2019 году проведены 3 внутривузовских спортивных соревнования, а также Чемпионаты города Ставрополя по альпинизму и скалолазанию; студенты института приняли участие в 2-х соревнованиях городского уровня, в 2-х соревнованиях краевого уровня и одном соревновании Всероссийского уровня.

В 2019 году члены секции альпинизма ТИС (филиала) ДГТУ (тренер – доц. Енин В.И.) приняли участие в краевых квалификационных мероприятиях (Архыз, КЧР) и стали победителями, заняв 1-е общекомандное место: «Вахта Памяти 2019» – апрель-май 2019г., «Золотая осень 2019» – октябрь 2019г.

В вузе дважды в месяц проводится единый День информирования профессорско-преподавательского состава и обучающихся, в ходе которого с привлечением представителей городской и районной администрации, правоохранительных органов, МФЦ, медицинских учреждений, представителей духовенства, ведущих преподавателей института рассматриваются актуальные общественно-политические вопросы, доводятся нормативные документы, обсуждаются проблемы студенческого самоуправления.

В рамках деятельности студенческих общественных организаций и Комитета общественной безопасности администрации г. Ставрополя проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, социально-психологической поддержки студентов. Организуются тематические выставки литературы, встречи с руководством правоохранительных органов, коллективные и индивидуальные беседы, пропаганда активной гражданской позиции, здорового образа жизни. Осуществляется изучение адаптивных способностей первокурсников, оказание студентам психологической помощи силами преподавателей психологии кафедры «Общеобразовательные дисциплины».

В соответствии с планом воспитательной работы на 2019 год были проведены собрания обучающихся, на которых были избраны студенческие Советы курсов, факультетов и института.

Актив студенческих общественных организаций, в первую очередь студенческих Советов всех уровней, ежегодно привлекается к участию в работе городского лагеря лидеров молодежных и студенческих организаций.

В течение 2019 года были организованы и проведены обучающие семинары для кураторов и старост академических групп. Двое студентов приняли участие в работе городских и краевых лагерей молодежных лидеров.

С целью социально-психологической поддержки студентов первого курса проведено анкетирование по вопросам социальной адаптации к условиям вуза. Проведены собрания с родителями обучающихся первого курса, на которых они имели возможность познакомиться с руководством вуза, ведущими преподавателями, получить ответы на интересующие их вопросы.

4.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Перечень наиболее значимых мероприятий в рамках внеучебной деятельности за 2019 год наглядно иллюстрирует основные ее направления в ТИС (филиале) ДГТУ:

14 февраля 2019 года – день информирования, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана (30 лет);

28 февраля 2019 г. – торжественное мероприятие «Мавраль», посвященное Дню защитника Отечества и предстоящему женскому дню 8 марта;

6 марта 2019г. – народные гуляния в честь Широкой Масленицы;

20 марта 2019г. – торжественное собрание, кураторский час, приуроченные к 20-летию ТИС (филиала) ДГТУ;

01 апреля 2019г. – торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения ТИС (филиала) ДГТУ;

06 апреля 2019г. – уборка объектов воинской славы, в рамках общегородского проекта «Чистая память»;

09 апреля 2019г. – студенческий турнир по ЧГК «Весь апрель никому не верь» в г. Ставрополе;

13 апреля 2019г. – в рамках Дня здоровья и в преддверии празднования победы в Великой Отечественной войне, восхождение на вершину горы «Машук»;

25 апреля 2019г. – день информирования, посвященный 74-й годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

4 мая 2019г. – восхождение на гору «Бештау» в честь 74-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

07 мая 2019г. – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим Днем Победы;

9 мая 2019г. – возложение цветов к мемориальному комплексу «Холодный родник» г. Ставрополя;

13 июля 2019 г. – торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам института;

1 сентября 2019 г. – торжественное собрание, посвященное Дню знаний и началу нового учебного года;

19 сентября 2018 г. – тренинг для первокурсников «Верёвочный курс»;

09 - 13 октября 2019г. – участие в Международном конкурсе молодых дизайнеров и модельеров "Подиум-2019" в г. Сочи;

17 октября 2018 г. – день информирования, посвященный проблемам суицида;

17 октября 2019г. – экскурсия на строение XX века «Немецкий мост»;

19 октября 2019г. – городской субботник;

19 октября 2019г. – участие в I-ом всероссийском вокальном конкурсе «Возьми ноту»;

25 октября 2019г. – акция «Чистая память»;

30 октября 2019г. – торжественное мероприятие, посвященное Дню первокурсника;

01 ноября 2019 г. – торжественное собрание, посвященное Дню народного единства;

01 ноября 2019г. – лекция посвященная, Профилактике экстремизма и терроризму в молодежной среде;

03 ноября 2019г. – фотокросс «Единство в знании»;

08 ноября 2019г. – серия интеллектуальных игр для молодых и будущих избирателей;

13 ноября 2019г. – интеллектуальная игра по основам противодействия терроризму и профилактики экстремизма «Верное решение»;

14 ноября 2019г. – поездка на термальные источники с целью пропаганды ЗОЖ;

22 ноября 2019г. – показ «Модный старт» г. Ставрополь;

16 декабря 2019г. – Студенческий Новогодний бал «MetropolHall», г. Ставрополь;

18 декабря 2019г. – ежегодный конкурс красоты, грации и творчества «Мисс и Мистер ТИС – 2020»;

25 декабря 2019г. – новогодний утренник для детей сотрудников ТИС (филиала) ДГТУ;

26 декабря 2019г. – новогодний концерт.

Организованы внештатная студенческая пожарная команда и студенческий отряд охраны правопорядка.

В октябре 2019 года студенты были привлечены к участию в деятельности Ставропольского отделения молодежного движения «Кибердружина», созданного Лигой безопасного интернета.

В марте – апреле 2019г. преподаватели и студенты института приняли активное участие в месячнике по наведению порядка на территории и института. Так, 19 марта и 06 мая 2019 г. коллектив ТИС (филиала) ДГТУ принял участие в общегородских субботниках по благоустройству территории г. Ставрополя.

Молодежные активисты принимают участие в городских и краевых мероприятиях, организуемых Управлением по делам молодежи администрации города Ставрополя и центром молодежных инициатив «Трамплин».

В институте созданы благоприятные условия для занятий физической культурой, спортом, оздоровления и организации активного отдыха студентов, преподавателей и сотрудников.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры студентов и сотрудников с привлечением специалистов лечебно-профилактических учреждений г. Ставрополя. В рамках кураторских часов проводятся встречи студентов с работниками правоохранительных органов, медицинских учреждений, представителей духовенства, по профилактике правонарушений, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, электронной вербовки, наркомании, алкоголизма, табакокурения. Большое внимание уделяется национально-культурному развитию и гармонизации межэтнических, межнациональных, межкультурных отношений на территории г. Ставрополя.

Все мероприятия воспитательной деятельности оперативно и наглядно освещаются на официальном сайте ТИС (филиала) ДГТУ. Студенческий совет ТИС имеет несколько страничек в социальных сетях, где студенческий актив размещает отчеты о наиболее ярких событиях.

В институте имеется и эффективно используется материально-техническая база для проведения культурно-массовых мероприятий по формированию ЗОЖ: оборудование и аппаратура для обеспечения культурно-массовых мероприятий; подиумный зал; спортивный комплекс с волейбольной и баскетбольной площадками; тренажерный зал; оборудование для настольного тенниса и др.

Следует особо отметить, что Институт располагает искусственным

скалодромом, на базе которого на регулярной основе проводятся соревнования краевого и городского уровней.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, общеузовские спартакиады по легкой атлетике, силовому многоборью, шахматам, настольному теннису, волейболу, баскетболу, в которых принимают участие практически все студенты очной и очно-заочной форм обучения (свыше 120 чел.). Только за последние три года студенты института приняли участие в 28 спортивных мероприятиях различного уровня (5 общеинститутских, 6 городских, 6 краевых, 11 всероссийских). В 2019 году проведены, помимо внутривузовских спортивных соревнований, Чемпионаты города Ставрополя и края по альпинизму и скалолазанию.

Ежегодно участники команды ТИС (филиала) ДГТУ совершают восхождение на Эльбрус в рамках Эльбрусиады «День Победы – День России». Команда секции альпинизма успешно принимает участие во всероссийских соревнованиях. Спортсменами секции ежегодно выполняются разрядные нормы и подтверждается статус КМС, так же впервые подготовлены 2 Мастера спорта России.

Традиционно в рамках Дня информирования организуются встречи с привлечением представителей городской и районной администрации, медицинских учреждений с целью пропаганды ЗОЖ, ознакомлением с санитарно-эпидемиологической ситуацией и проводимых профилактических мероприятиях.

В институте активно работает спортивный клуб, в составе которого секции - шахмат, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, силового многоборья, скалолазания и альпинизма.

Студенты ежегодно участвуют в соревнованиях между факультетами, курсами, в общеинститутских спартакиадах, а также спортивных мероприятиях районного, городского, краевого, окружного и всероссийского масштаба. В частности, в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

10 марта – на территории ТИС проведен Чемпионат г.Ставрополя по альпинизму (класс скальный), приняли участие 12 команд, первое место - у ТИС;

19-21 апреля – 11 человек участвовали во 2-м этапе кубка России по альпинизму, КБР, г.Тырныауз, заняли 2-ое и 3-е призовые места;

27-28 апреля – 2 человек участвовали в 3-м этапе Кубка России по альпинизму, Севастополь, 3-е место;

1-12 мая – «Краевая олимпиада Вахта Памяти - 2019», Архыз, КЧР, 45 человек – представители ТИС, 1-е общекомандное место;

1-12 июня – 5 человек участвовали в краевом патриотическом мероприятии «День Победы – День России», из них 3 человека взойшли на вершину Эльбруса, водрузив знамена «Победы», России, ТИС (филиала) ДГТУ ;

6-21 июля – 26 человек участвовали в квалификационных соревнованиях г.Ставрополя по альпинизму, Архыз, КЧР (1-ое общекомандное место);

27 июля – 18 августа – 33 человека участвовали в Чемпионате Ставропольского края по альпинизму, ущелье Узункол, КЧР, 1-ое общекомандное место;

28-29 сентября – 8 человек участвовали в чемпионате Ставропольского края по альпинизму (класс технический), 1-ое и 2-ое места заняли команды ТИС;
12-22 октября – 27 человек участвовали в краевой олимпиаде «Золотая осень - 2019», Архыз, КЧР, 1-ое общекомандное место.

Выводы по разделу 4

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами, кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы сотрудники библиотеки, институт кураторов и старост, студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы).

В целом, студенты и педагогические работники принимают активное участие в общественно-значимых мероприятиях как вузовского, так и регионального и всероссийского уровней, способствующих формированию активной гражданской позиции, высоких морально-нравственных качеств, развитию интеллектуальных и творческих способностей, ведению здорового образа жизни.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

ТИС (филиал) ДГТУ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения качественной образовательной деятельности.

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на правах оперативного управления составляет 4676 кв.м. В ее состав входят: административный корпус, учебно-лабораторное и учебно-научное здания, спортивный и подиумный залы, лабораторно-гаражный комплекс и другие помещения.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления составляет 15,07 кв.м.

Руководство института значительное внимание уделяет созданию и постоянному обновлению современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии и с требованиями ФГОС ВО, в рамках которых вузом за счет собственных средств в ведены в эксплуатацию:

- лабораторно-гаражный комплекс, площадью 425,3 кв.м. (2008 год);
- спортивный зал, площадью 485,3 кв.м., который оснащен тренажерным залом, современным скалодромом, позволяющим проводить соревнования не только на городском, но и на краевом уровне, раздевалками и душевыми (2009 год);
- вестибюльный блок, площадью 543,7 кв.м., в котором находятся зал электронной библиотеки, зал электроники и тестирования, лаборатории и физики дизайна одежды, зал дипломного проектирования, оснащенные всем необходимым оборудованием для ведения учебного процесса (2012год);
- подиумный зал, площадью 516,9 кв.м., на 300 посадочных мест, с костюмерной и гримерной комнатами, соответствующий самым современным требованиям (2012год);
- каскадная котельная, мощностью 0,45 МВт (2014 год).

Ежегодно в ТИС (филиале) ДГТУ проводится ремонт имеющихся помещений, мебели, приобретается новое лабораторное оборудование, выделяются значительные средства на переоснащение компьютерных классов кафедр и автоматизированных рабочих мест кафедр и факультетов.

В целях безопасности студентов и работников института в корпусах вуза установлены пропускные посты, кнопки тревожной сигнализации для экстренного вызова работников полиции, входы оборудованы специальными турникетами, а также в целях усиления безопасности студентов введены в штат дополнительные единицы дежурных. Утвержден и согласован паспорт безопасности по антитеррористической защищенности объекта филиала. Утвержден план обеспечения безопасности ТИС (филиала) ДГТУ.

5.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Образовательный процесс в ТИС (филиале) ДГТУ осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, полностью укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и научно-исследовательских работ.

Институт имеет 6 компьютерных классов, один из которых мобильный (переносной). Всего в учебных целях используется 244 IBM-совместимых компьютеров, в том числе 34 ноутбука и 20 планшетных компьютеров с выходом в локальную вычислительную сеть вуза и глобальную компьютерную сеть Internet по каналу с большей пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по дисциплинам специальности, обеспечен выход в глобальную компьютерную сеть по каналу с большей пропускной способностью. В перспективе предполагается оборудовать еще один класс современной вычислительной техникой. Полный анализ учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения представлен в ПРИЛОЖЕНИИ А.

Социальная поддержка студентов и сотрудников – одно из приоритетных направлений деятельности Технологического института сервиса. Она организуется в следующих формах:

- медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительная работа;
- организация питания;
- стипендиальное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется в медицинском кабинете института, куда можно обратиться за первой помощью, и на базе МБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника», с которым у вуза имеется договор о сотрудничестве (договор от 28.09.2009г.). Пролицензирован собственный медицинский кабинет (Лицензия на осуществление медицинской деятельности ФС-26-01-001872 от 14.12.2015 г.).

В вузе в апреле-мае проводится ежегодная паспортизация здоровья сотрудников и обучающихся ООО «Независимая клиничко-диагностическая лаборатория». В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н определен перечень специалистов для прохождения ежегодного медосмотра, процедура которого оплачивается институтом. На каждого сотрудника заведен паспорт здоровья, позволяющий контролировать динамику физического состояния организма.

В рамках спортивно-оздоровительной работы широко используются возможности спортивного комплекса института. Ежегодно проводятся внутривузовские соревнования между учебными группами по баскетболу, волейболу, силовому многоборью. В вечернее время студенты и сотрудники занимаются в секциях баскетбола, волейбола, атлетической гимнастики,

альпинизма, скалолазания.

Отдельно проводятся оздоровительные занятия в группах ОФП для профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала.

В летний период, силами преподавателей физической культуры, ежегодно проводится спортивно-оздоровительный сбор на альпинистской учебно-спортивной базе «Узункол» (Карачаево-Черкесская Республика) для преподавателей, сотрудников и студентов института, где, кроме рекреационно-оздоровительного и экологического туризма желающие осваивают программу начальной подготовки на значок «Альпинист России» и совершают зачетные восхождения на вершины района.

Питание сотрудников и студентов института организовано в кафе «Антошка», принадлежащем ООО фирма «ТРИГ» (договор №10 от 14.01.2009г.). А также в целях конкурентоспособности привлечения студентов и сотрудников заключен договор на питание с ООО «МС-К» ((договор от 31.08.2018г.) (Кафе «Вершина»)). Режим работы, географическая близость, меню домашней кухни и ценовая политика (стоимость комплексного обеда от 120 рублей) позволяют быстро и вкусно покушать студентам во время большой перемены и сотрудникам института во время перерыва на обед.

Одной из форм социальной защиты студентов является стипендиальное обеспечение. В 2019 году различного вида стипендии получали 43 человека, из них:

- академическую стипендию – 43 чел.;
- повышенную государственную академическую стипендию – 4 чел.;
- социальную стипендию - 6 чел.;
- именную стипендию Ученого совета университета – 2 чел.

Так же институт оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам и льготникам.

Назначение стипендий проводится открыто и гласно на заседаниях стипендиальных комиссий факультетов института. При этом учитываются учебные достижения, материальное положение, успехи в общественной, спортивной, научной деятельности. Нуждающимся студентам оказывается разовая материальная помощь.

Выводы по разделу 5

Материально-техническая база вуза, используемая для подготовки бакалавров и магистров, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников вуза полностью отвечают предъявляемым требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния и перспектив развития Технологического института сервиса (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Ставрополе Ставропольского края показал, что институт располагает всеми условиями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов на уровне критериев показателей, установленных Минобрнауки РФ для вузов, обладает значительным кадровым потенциалом, отвечающим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, имеет возможности развития двухуровневой подготовки согласно новым тенденциям современного рынка труда, последним достижениям в науке и технологии.

Организация управления Технологического института сервиса (филиала) ДГТУ в г. Ставрополе соответствует требованиям действующего законодательства, находится в соответствии с Уставом ДГТУ и Положением о ТИС (филиале) ДГТУ. Структура управления институтом содержит все необходимые элементы для обеспечения устойчивого процесса управления и соответствует всем требованиям, предъявляемым к государственным высшим учебным заведениям.

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов, подготовки и переподготовки кадров высшего и дополнительного профессионального образования является оптимальной и достаточно гибкой.

Технологический институт сервиса осуществляет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 6 направлениям подготовки магистров. Номенклатура направлений подготовки определена требованиями сферы быта и услуг Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа.

В образовательной деятельности ТИС (филиал) ДГТУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУВО «ДГТУ» и его локальными актами, положением об институте, утвержденным приказом ректора ДГТУ от 16.12.2015 г. № 202 и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Санитарные нормативы подтверждены санитарно-эпидемиологическим заключением от 12.05.2015г. № 26.01.07.000.М.000190.05.15, выданным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю.

Эксплуатация учебно-лабораторных помещений соответствует требованиям и нормам пожарной безопасности (заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31 октября 2013г. №254, №255, №256, №257, №258, №259, выданные УНД по г. Ставрополю УНД ГУ МЧС России по Ставропольскому краю).

ТИС (филиал) ДГТУ осуществляет образовательную деятельность по программам высшего и дополнительного образования в соответствии с приложением № 7.1 к лицензии, выданной 27 июня 2016 г. № 2245 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному образовательному учреждению высшего образования «Донской государственной технической академии» (ДГТУ).

Согласно свидетельству о государственной аккредитации университета от 07 августа 2019г. № 3231 (приложение №6) в ТИС (филиале) ДГТУ аккредитованы укрупненные группы реализуемых направлений подготовки высшего образования по уровням:

- бакалавриат:

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

11.00.00 – Электронная техника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 – Машиностроение;

29.00.00 – Технология легкой промышленности;

38.00.00 – Экономика и управление;

43.00.00 – Сервис и туризм;

- магистратура:

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

43.00.00 – Сервис и туризм;

38.00.00 – Экономика и управление;

29.00.00 – Технология легкой промышленности;

Программы высшего образования реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, что соответствует федеральным нормам организации учебного процесса.

В рамках реализации программы дополнительного профессионального образования организованы и действуют курсы повышения квалификации. Лицензионные нормативы по приведенному контингенту и организации дополнительного профессионального образования выполняются.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, учебные планы специальностей и направлений подготовки, их структура, сроки обучения, трудоемкость, бюджет времени, перечень дисциплин и их группировка по циклам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины учебных планов направлений подготовки обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС ВО. По всем дисциплинам имеются отвечающие требованиям ФГОС ВО фонды оценочных средств.

Практическая подготовка студентов реализуется за счет организации учебной и производственной практик, а так же за счет включения в учебные планы дисциплин: «Учебно-исследовательская работа студентов», «Научно-исследовательская работа студентов», «Аттестационно-исследовательская работа студентов». Для проведения всех видов практик заключены и успешно реализуются на долгосрочной основе более 300 договоров с организациями и предприятиями работодателей г. Ставрополя, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа.

По степени обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, новизны фондов учебной и учебно-методической литературы ТИС (филиал) ДГТУ отвечает лицензионным нормативам.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса базируется на парке современных ПК. Использование обучающих и контролирующих, информационно-справочных и имитационно-моделирующих программ, а так же пакетов прикладных программ позволяет улучшить организацию и эффективность аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса в ТИС (филиал) ДГТУ регламентируется федеральными документами, а так же Положениями головного вуза. Вся организационно-методическая документация института (учебные планы, учебные графики, расписание всех видов учебных занятий и т.д.) позволяет обеспечить эффективную организацию аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание ОПОП подготовки выпускников различных уровней и форм обучения в институте и их информационно-методическое обеспечение соответствуют нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и другим нормативным документам.

Научная и инновационная деятельность в институте проводилась согласно утвержденному плану на календарный год. В 2019 году проводились исследования по 11 инициативным и 10 хоздоговорным НИР.

Объем финансирования НИР в 2019 г. составил 1841,5 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного НПР в 2019 году составил 36,85 тыс. рублей; в расчете на ставку – 59,72 тыс. руб.

В 2019 году изданы 94 научные публикации, в том числе 6 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 11 – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК и 77 – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 3 монографии, получен патент РФ.

Воспитательная деятельность в институте организуется Ученым советом и координируется деканатами, кафедрами. С целью обеспечения эффективности воспитательного процесса в его работе также задействованы библиотека, институт кураторов и старост, студенческие общественные организации (студенческий совет института, студенческие отряды, студенческие творческие клубы).

Преподаватели и студенты института принимают активное участие в спортивных соревнованиях, в субботниках по наведению порядка, как на территории института, так и в городе. Молодежные активисты принимают самое активное участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях.

Материально-техническая база вуза, используемая для подготовки бакалавров и магистров, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГОС ВО и локальных нормативных актов, предъявляемым к высшему учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия студентов и сотрудников вуза полностью отвечают предъявляемым требованиям.

Однако, наряду с общей положительной оценкой образовательного процесса и научной деятельности в вузе, комиссией выявлены отдельные недостатки, не оказывающие существенного влияния на общий уровень деятельности вуза, позволяющие сделать следующие рекомендации:

- активизировать участие научно-педагогических кадров вуза в научно-технических программах российского и международного уровня;
- более широко применять различные активные методы обучения преподавателями всех кафедр, участвующих в реализации основных образовательных программ вуза;
- активизировать работу по привлечению к преподавательской деятельности молодых сотрудников;
- увеличить долю выпускных квалификационных работ, выполняемых по заказам предприятий и организаций, уделять больше внимания применению научно-исследовательского аспекта и эксперимента при выполнении дипломных работ.

В соответствии с проведенным в процессе самообследования анализом выполнения основных показателей деятельности вуза комиссией сделано общее заключение об их полном соответствии лицензионным и аккредитационным нормативам, требованиям нормативно-правовой базы и ФГОС ВО.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ аудитории (помещения) по приказу	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Количество мест для обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5
Кафедра «ОД»				
К-121	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	80	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия по дисциплинам гуманитарного цикла	Приспособлена
К-301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийная лаборатория иностранных языков	20	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»	Приспособлена
К-305	Помещение для самостоятельной	6	специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	Приспособлена

	работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций		электронную информационно-образовательную среду организации	
К-306	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	30	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Связь психологии с другими отраслями научных знаний», «Методы психологии», «Этапы развития психологии»	Приспособлена
К-308	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	30	специализированная мебель, переносные технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Таблицы производных», «Таблицы интегралов», «Виды дифференциальных уравнений», «Формулы комбинаторики»	Приспособлена
К-313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	20	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Определения культуры речи и ее аспектов», «Нормы русского литературного языка», «Основные единицы речевого общения», «Изобразительно-выразительные средства языка», «Подготовка к публичному выступлению», «Высказывания классиков о русском языке»	Приспособлена
В-102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	20	специализированная мебель, переносная компьютерная техника, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе»,	Приспособлена

	<p>типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория естественно-научных дисциплин.</p>		<p>«Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения»</p>	
В-103	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория естественно-научных дисциплин.</p>	14	<p>специализированная мебель, переносная компьютерная техника, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: монохроматор УМ-2, лабораторные установки «Калорический двигатель Стирлинга», «Вращательное движение с равномерным ускорением», «Период полураспада», «Связанные колебания»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Дисперсия. Наблюдение спектров», «Поглощение света в конденсированных средах», «Дифракция света», «Поляризация света», «Изучение законов вращательного движения», «Изучение колебательного движения», «Вязкость жидкости», «Вязкость газов», «Изучение поступательного движения»</p>	Приспособлена
Спортивный зал	Спортивный зал		<p>специализированная мебель, игровой зал (основной баскетбольный щит, тренировочный баскетбольный щит, рукоход, шведская стенка, волейбольная и баскетбольная разметки); тренажерный зал (силовые тренажеры); раздевалки; комната тренеров и преподавателей; искусственный скалодром</p>	Приспособлена
К109	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	4	<p>специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, паяльная станция, сервисный пылесос «Katun 3M», паяльник, мелкий слесарный инструмент, мультиметры, тестер ЛВС, клещи для обжима коннекторов RJ11, RJ12, RJ45, ударный инструмент RJ45 и «Krone», запасные части и расходные материалы к</p>	

	Кабинет заведующего лабораторией «КиВТ».		компьютерной и оргтехнике, дистрибутивы лицензионного программного обеспечения	
Кафедра «ТКиО»				
К503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»	25	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература	Приспособлена
В301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и	20	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд	Приспособлена

	<p>промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Рисунок и живопись. Архитектоника объемных форм. Художественно-графическая композиция. Композиция костюма»</p>			
К307	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	3	<p>специализированная мебель, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук, плоттер плоттер HP Designjet 500 Plus</p>	
К106	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	24	<p>специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации</p>	Приспособлена
К612	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная</p>	15	<p>специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-</p>	Приспособлена

	лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»		сверлильный станок CH-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый», стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов»	
Кафедра «ТС»				
К-602	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная аудитория «Энергетический сервис, ЖКХ и ТМО»	50	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе: стенды по инженерным системам зданий и сооружений фирмы «UPONOR» – 6 шт; стенды с функциональными наборами электротехнического оборудования фирмы «iEK» - 6 шт.; комплект тематических плакатов по энергооборудованию – 8 шт.; лабораторный стенд «Тепловой пункт»; стенд «Индивидуальная система горячего водоснабжения»; макет-стенд «Автоматизированная блочная котельная»; учебная установка «Солнечный тепловой коллектор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: набор инструмента для подготовки монтажа труб из структурированного полиэтилена фирмы «UPONOR»; тепловизор TESTO 882; пирометр ПИТОН-105; ультразвуковой расходомер SLS-700P; толщиномер А1209; прибор для измерения показателей качества электрической энергии и электроэнергетических величин	Приспособлена

			«Энерготестер ПКЭ-06»; автономный генератор «Вепрь» АБП4.2-230В; водонагреватели различных типов – 2 шт.; мосты постоянного и переменного тока Р-333 – 3 шт.; вакуумный выключатель ВВ/TEL 11С «Таврида электрик»; маломасляный выключатель МГ-10; комплект трассотечепоисковый «УСПЕХ ТПТ – 522»; комплект трассотечепоисковый «УСПЕХ КБИ-309Н»; комплект оборудования для измерения температуры в составе: контактный термометр ТК-5.11, измерители-регистраторы ИС-203.2 , ИС-103; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ACERAS 5315-101, проектор ToshibaTDP-S8, экран ПРОЕКТА, телевизор SUPRA SVT-LC50FT900FL	
К-603	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	2	специализированная мебель; специальные инструменты	
К-604	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная аудитория «Системный анализ, моделирование в сервисе и проектирование бытовой техники (компьютерный класс)	8	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 8 шт.: локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение Windows XP SP3 и выше, MicrosoftOffice 2007, LibreOfficeCalc, Система MATLAB с средствами SIMULINK MATLAB и пакетом Control System Toolbox; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCONOBO.	Не приспособлена

К-606	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности. Электротехника».	20	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе: стенд «Пожарная сигнализация»; комплект плакатов по охране труда –12 шт.; лабораторные стенды по ТОО «Уралочка» (2шт); измерительный комплект К-505 – 2 шт; модель АД (асинхронного двигателя), стенд «Пуск и реверс АД», стенд «Цифровой электрический счетчик»; электронные плакаты –10 шт.; модель типа «Двигатель-Генератор»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «СЕМ ДТ-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ-1; анемометр АПР – 2 шт; штанга измерительная высоковольтная ШО-10; комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик); респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»); противогазы ГП-7 – 2 шт; пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А – 8 шт; огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ; осциллографы С1-73, С1-70, С-73; электроизмерительные приборы ДТ 830 С – 4 шт.; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: серия мультимедийных обучающих программ – 16 шт.; ноутбук ACER Extensa 5220; проектор ACER X1260; переносной экран ACCO NOBO.	Не приспособлена
К-607	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Сервис транспортных средств»	8	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, в том числе: комплект учебных стендов: «Системы автомобильной охранной сигнализации»; «Автомобильная аудиосистема»; «Система отопления и вентиляции салона»; комплект электронных плакатов «Устройство автомобилей»; учебный автомобиль ГАЗ-3110 «Волга»; подъемник электромеханический П97-МК «Лидер»; подвесное вытяжное устройство СовПлим ДР 106; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: газоанализатор ИНФРАКАР М-1,01; пусказарядно-диагностическое устройство Т-1003П; балансировочная машина ЛС1-01; люфтомер рулевого управления ИСЛ-М; инструментальная тележка С-7DW110 (С-7DW146) 7-ми полочная + 10 ложементов с профессиональным инструментом фирмы «Jonnesway»; набор рихтовочного оборудования «СОРОКИН»;	Приспособлена

			<p>комплекс автомобильной диагностики КАД 400-02; газоанализатор ИНФРАКАР М-1,01; сканер ДСТ 2М; диагностический автосканер Ancel AD510 OBDII/EOBD+CAN; приспособление д/прокачки тормозных систем STAFFA UNIVERSALI 11004; стробоскоп-тахометр Astro М-5; пневмотестер ПТ-1; набор для промывки инжекторов СИТ – 2000 В; манометр топливной системы МТА-4; набор динамометрических ключей МТ-1-500; компрессометр модель 810; мойка Karcher К 5.20; компрессор FW SUPER; заточной станок SPARKYMBG 150; профессиональный набор инструментов автомеханика «Станкоимпорт»; набор мерительного инструмента «Гаро-4»; микрометр МК-100; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ACERExtensa 5220; проектор ACERX1260; переносной экран ACCONOBO.</p>	
К-609	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	6	<p>специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 4 шт.: локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение Windows XP SP3 и выше, MicrosoftOffice 2007, LibreOfficeCalc; комплект мультимедийных средств: ноутбук ACERAS 5315-101; проектор ACER X1260; переносной экран ACCONOBO.</p>	Не приспособлена
Кафедра «ИтиЭ»				
К-401	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	10	<p>специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 8 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet</p>	Приспособлена

	Комплексная лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии»			
К-406	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления»	10	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена
К-407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	2	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, учебное оборудование	
К-408	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и	19	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Системы программирования. Искусственный интеллект. Компьютерная графика»			
К-501	Помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	15	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации	Приспособлена
К-502	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»	10	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена

В-202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»	40	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet	Приспособлена
К-413	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	16	специализированная мебель; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: комплект учебного оборудования «Физические основы электроники» - 4; магазин сопротивлений Р-4830/2 -3; магазин сопротивлений Р4833-3; микроамперметр Ф-195 – 3; милливольтметр 133-39 – 3; осциллограф С1-93 – 3; осциллограф С1-112А – 4; осциллограф С1 -49 -1; осциллограф С1-73 – 3; осциллограф ОСУ – 20 - 4; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1 – 2; генератор низкочастотный ГЗ-109-2; генератор импульсов Г5-54м -2; генератор ГЗ-33 -2; генератор сигналов специальной формы SFG-71013 -4; измеритель АЧХ XI-46 -	Приспособлена

	Комплексная лаборатория «Основы теории цепей. Электроника. Схемотехника»		1; частотомер Astech Multi-Function Counter MS 6100 -4; экран Projecta Slim Screen 160*160 Настенный – 2; проектор AcerPD 525D – 2; электронно-измерительные приборы (ВЗ-52/1, ВЗ-38Б, ВЗ-38А, Ф-5263, ВР- 11, В7-22А Ф-584 и др.) – более 40. учебно-наглядные пособия, в том числе: внутренняя структура осциллографа, структурные схемы АЦП различных видов, вольт-амперные характеристики биполярного транзистора с выбором рабочей точки каскада, структурные схемы частотомеров	
К-505	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Радиотехнические системы. Радиоавтоматика. Электропитание. Метрология и радиоизмерения»	16	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: промышленные образцы звуко-и видеозаписывающей аппаратуры, антенна спутниковая 600x660 мм с кронштейном-2; спутниковый конвертор GSLF-21EM – 2; позиционер с двигателем (метал.ш) VTDM380MG, DiSEqC – 2; ресивер спутниковый GLOBO 4060 LCX+-2; измеритель нелинейных искажений С6-5 -1; измеритель АЧХ XI-46 -2; ОВЕН ПЛК150, программатор STK500, генератор сигналов специальной формы SFG-71013 -4; частотомер Astech Multi-Function Counter MS 6100 – 4; генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112/1 – 2; генератор низкочастотный ГЗ-109 -2; генератор импульсов Г5-54 -2; генератор ГЗ-33 - 2; осциллограф С1 -49 -1; осциллограф С1-73-3; осциллограф ОСУ – 20 -4; телевизор Шарп -1; телевизор Филипс -1; установка д/пр. вол. В1-8 -1; проектор AcerPD 525D -1; экран Projecta Slim Screen 160*160 настенный -1	Приспособлена
К-506	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	16	специализированная мебель; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: универсальный набор приборов NIEVLIS с картой ввода - вывода сигнал -2; устройства ввода и вывода информации NI USB-6008 – 2; проектор AcerPD 525D – 2; экран Projecta Slim Screen 160*160 настенный, специализированные макеты, изготовленные в результате выполнения НИРС, контрольно-измерительная аппаратура для	Приспособлена

	текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теория электрической связи. Электромагнитные поля и волны. Устройства СВЧ и антенны».		исследования радиоволн ВЧ и СВЧ диапазонов. учебно-наглядные пособия, в том числе: периферийное оборудование ПЭВМ, эволюция абонентских станций сотовой связи 2 и 3 поколений	
Кафедра «Сервис»				
К-201	Учебная аудитория для проведения лабораторных работ, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	12	специализированная мебель; компьютерная техника, в том числе: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: наглядное пособие «Сырье и материалы пищевых технологий»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: духовка ТЕКА HA 545, варочная поверхность ТЕКА EM 30 2 P, микроволновая печь SAMSUNG G274VR, мультиварка PANASONIC SR-TMH10, мясорубка KENWOOD MG 510, хлебопечь BORK BM 500, гриль TEFAL CB 223134, тостер BORK TM MBN 9812 SI, соковыжималка BORK JU CUN 24150 SI, чайник электрический TEFAL SILVER ION+, холодильник BEKO CS335020, посудомоечная машина WHIRLPOOL ADP 450; набор посуды.	Приспособлена
К-204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	48	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные).	Приспособлена
К-205	Учебная аудитория для	24	специализированная мебель; технические средства для представления	Приспособлена

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		учебной информации, компьютерная техника, в том числе: телевизор SAMSUNG N409, проектор BENQ, ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран DINON; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: наглядные пособия «Скелет человека», «Пищеварительная система человека»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: аспиратор отбора проб воздуха М-822; индикатор напряженности электромагнитного поля «SOEKS»NUC-078 «Импульс», PH метр PH025N, шумомер AR844; AZ8922, шумомер профессиональный цифровой с RS232 и подсветкой, дозиметр + нитрат тестер «SOEKS», динамометр, ростометр; спиrometer сухой портативный, весы напольные медицинские электронные, приборы для измерения артериального давления (механический), термометр ртутный, термометр электронный, рефрактометр ИРФ-470, термометр жидкостный (0-100 град.); набор ареометров АОН-1; набор реактивов № 22BC «Индикаторы», Микроскоп медицинский БИОМЕД-2, комплект фиксированных препаратов, предметные стекла для микроскопов.	
К-208	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	32	специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран ПРОЕКТА; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе информационные стенды: «Северный Кавказ – новые туристские направления», «Особые экологические зоны туристско-рекреационного типа в РФ». «Нормативно-правовая база туристской деятельности в РФ», «Классификация узлов, используемых в практике активных видов туризма», «Туризм – основные понятия»; географические карты.	Приспособлена
Кафедра «ЭиМ»				
К-107	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	24	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PASCARD BELL Z5WT3	Приспособлена

	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации			
К-209	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	3	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, вычислительная техника, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Приспособлена
К-210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации	28	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Приспособлена
К-217	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	22	специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	Приспособлена
К-504	Учебная аудитория для	77	специализированная мебель, технические средства для представления	Не приспособлена

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации		учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3	
--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица 1 - Результаты сдачи государственного экзамена обучающимися в 2018/2019 учебном году

Направление	Группа	Всего	Допущено	Фактически сдавали	РЕЗУЛЬТАТЫ								Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.				
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА															
38.03.01	З-Э-141	67	67	67	20	29,9	47	70,1	0	0	0	0	4,3	100	100
38.03.02	ОЗ-М-141	1	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100
38.03.02	З-М-141	31	31	31	9	28,1	20	62,5	2	6,3	0	0	4,3	100	93,8
38.04.01	З-МЭ-161	11	11	11	6	54,5	5	45,5	0	0	0	0	4,5	100	100
38.04.02	З-ММ-161	4	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100
Итого		114	114	114	40	35,1	72	63,1	2	1,8	0	0	4,6	100	98,8
43.03.01	З-СП-141	11	11	11	5	45	6	55	0	0	0	0	4,4	100	100
43.03.02	З-Т-141	7	7	7	4	57	3	43	0	0	0	0	4,6	100	100
Итого		18	18	18	9	50	9	50	0	0	0	0	4,5	100	100
43.03.01	З-СЖ-141	11	11	11	4	36,4	7	63,6	0	0	0	0	4,4	100	100
43.03.01	З-СТ-141	47	47	47	23	48,9	24	51,1	0	0	0	0	4,5	100	100
43.03.01	З-СэS-151	57	57	57	25	43,9	32	56,1	0	0	0	0	4,4	100	100
43.04.01	З-МСТ-161	1	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100
43.04.01	З-МСЭ-161	3	3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100
Итого		119	119	119	56	47	63	53	0	0	0	0	4,7	100	100
Всего		251	251	251	105	42	144	57,3	2	0,7	0	0	4,6	100	99,6
МЕХАНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ															
09.03.02	ОЗ-Ист-141,142	43	43	43	8	18,6	35	81,4	0	0	0	0	4,2	100	100
09.03.02	З-Ист-141	3	3	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	4,3	100	100
11.03.01	З-Рт-141	2	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100
11.03.02	З-Икс-141,142	36	36	36	4	11	32	89	0	0	0	0	4,1	100	100
43.03.01	З-Сэт-141	3	3	3	0	0	3	100	0	0	0	0	4,0	100	100
09.04.02	З-МИСТ-161	5	5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100
Итого		92	92	92	19	20,6	73	79,4	0	0	0	0	4,4	100	100
15.03.02	З-Тм-141	5	5	5	0	0	5	100	0	0	0	0	4,0	100	100
29.03.01	З-Ти-141	5	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	4,2	100	100
29.03.05	З-Ки-141	5	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	4,2	100	100
29.04.05	ОЗ-КИ-161	3	3	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	4,7	100	100
Итого		18	18	18	4	22,2	14	77,8	0	0	0	0	4,3	100	100
Всего		110	110	110	23	21	87	79	0	0	0	0	4,35	100	100
ИТОГО по ТИС		361	361	361	128	35,5	231	63,9	2	0,6	0	0	4,5	100	99,8

Таблица 2 - Результаты сдачи государственного экзамена обучающимися в 2018/2019 учебном году

Направление	Группа	Всего	Допущено	Фактически сдавали	РЕЗУЛЬТАТЫ								Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	
					отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.					
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА																
38.03.01	О-Э-151	9	9	9	1	88,9	8	11,1	0	0	0	0	4,1	100	100	
38.03.02	О-М-151	8	8	8	6	75	2	25	0	0	0	0	4,75	100	100	
Итого		17	17	17	7	41,2	10	58,8	0	0	0	0	4,4	100	100	
43.03.01	О-Сп-151	8	8	8	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0	4,9	100	100	
43.03.02	О-Т-151	1	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100	
Итого		9	9	9	8	88,8	1	11,2	0	0	0	0	4,95	100	100	
43.03.01	О-Ст-151	2	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100	100	
43.04.01	О-МСэ-171	2	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100	100	
Итого		4	4	4	3	75	1	25	0	0	0	0	4,75	100	100	
Всего		30	30	30	18	60	12	40	0	0	0	0	4,7	100	100	
МЕХАНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ																
09.03.02	О-Ист-151	10	10	10	5	50	5	50	0	0	0	0	4,5	100	100	
11.03.01	О-Рт-151	9	9	9	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0	4	100	100	
11.03.02	О-Икс-151	9	9	9	0	0	9	100	0	0	0	0	4,2	100	100	
Итого		28	28	28	7	25	21	75	0	0	0	0	4,3	100	100	
15.03.02	О-Тм-151	8	8	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	4,2	100	87,5	
29.03.01	О-Ти-151	8	8	8	2	25	6	75	0	0	0	0	4,2	100	100	
29.03.05	О-Ки-151	8	8	8	2	25	6	75	0	0	0	0	4,2	100	100	
29.04.05	О-Сим-151	2	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100	100	
Итого		26	26	26	9	34,6	16	61,5	1	3,9	0	0	4,4	100	96,8	
Всего		54	54	54	16	29,6	37	68,5	1	1,9	0	0	4,35	100	98,4	
ИТОГО по ТИС		84	84	84	34	40,5	49	58,3	1	1,2	0	0	4,6	100	99,2	

Таблица 3 - Результат защиты выпускных квалификационных проектов (работ) обучающимися в 2018/2019 учебном году

Направление	Группа	Всего	Допущено к защите	РЕЗУЛЬТАТЫ								По темам предложенным студентами	По заявкам предприятий	По областям исследований			Рекомендованы		Внедрены в практику
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлет.				прикладным	поисковым	научным	к опублик.	к внедрению	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА																			
38.03.01	3-Э-141	67	67	25	37,3	42	62,7	0	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0	34
38.03.02	ОЗ-М-141	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
38.03.02	3-М-141	31	31	14	45,2	17	54,8	0	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	17
38.04.01	3-МЭ-161	11	11	6	54,5	5	45,4	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	0
38.04.02	3-ММ-161	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0
Итого		114	114	50	43,8	64	56,2	0	0	0	0	0	67	52	0	15	0	0	52
43.03.01	3-СП-141	11	11	9	81,8	2	18,2	0	0	0	0	9	2	11	0	0	0	2	2
43.03.02	3-Т-141	7	7	5	71	2	29	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	7	7
Итого		18	18	14	77,8	4	22,2	0	0	0	0	9	9	18	0	0	0	9	9
43.03.01	3-СЖ-141	11	11	5	45,5	6	54,5	0	0	0	0	8	3	11	0	0	3	4	3
43.03.01	3-СТ-141	47	47	17	36,2	30	63,8	0	0	0	0	31	16	47	0	0	8	17	16
43.03.01	3-СэС-151	57	57	31	54,4	26	45,5	0	0	0	0	43	14	57	0	0	8	15	14
43.04.01	3-МСТ-161	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
43.04.01	3-МСЭ-161	3	3	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	1	0
Итого		119	119	56	47	63	53	0	0	0	0	85	34	116	0	3	21	38	34
Всего		251	251	120	47,8	131	52,2	0	0	0	0	94	110	186	0	18	21	47	95
МЕХАНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ																			
09.03.02	ОЗ-Ист-141, 142	43	43	17	39,5	26	60,5	0	0	0	0	43	0	37	0	6	6	1	8
09.03.02	3-Ист-141	3	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0
11.03.01	3-РТ-141	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
11.03.02	3-Икс-141,142	36	36	8	22,2	28	77,8	0	0	0	0	35	1	28	0	8	8	14	1
43.03.01	3-Сэт-141	3	3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
09.04.02	3-МИСТ-161	5	5	5	100	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0
Итого		92	92	32	34,8	60	65,2	0	0	0	0	90	1	69	0	19	19	16	9
15.03.02	3-ТМ-141	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
29.03.01	3-Ти-141	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
29.03.05	3-Ки-141	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
29.04.05	ОЗ-МКИ-161	3	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Итого		18	18	4	22,2	14	77,8	0	0	0	0	0	15	0	0	3	0	0	0
Всего		110	110	36	32,8	74	67,2	0	0	0	0	90	16	69	0	22	19	16	9
ИТОГО по ТИС		361	361	156	43,2	205	56,8	0	0	0	0	184	126	255	0	40	40	63	104

Таблица 4 - Результат защиты выпускных квалификационных проектов (работ) обучающимися в 2018/2019 учебном году

Направление	Группа	Всего	Допущено к защите	РЕЗУЛЬТАТЫ								По темам предложенным студентами	По заявкам предприятий	По областям исследований			Рекомендованы		Внедрены в практику
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлет.				прикладным	поисковым	научным	к опублик.	к внедрению	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16	17	18
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА																			
38.03.01	О-Э-151	9	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	4	5	9	0	0	0	5	5
38.03.02	О-М-151	8	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	5	8	0	0	0	5	5
Итого		17	17	9	52,9	8	47,1	0	0	0	0	4	10	17	0	0	0	10	10
43.03.01	О-Сп-151	8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	3	5	8	0	0	0	5	5
43.03.02	О-Т-151	1	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Итого		9	9	9	100	0	0	0	0	0	0	3	6	9	0	0	0	6	6
43.03.01	О-Ст-151	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	2
43.04.01	О-МСЭ-171	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	2
Итого		4	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	4	2	0	2	2	0	4
Всего		30	30	20	66,6	10	33,4	0	0	0	0	7	20	28	0	2	2	16	20
МЕХАНИКО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ																			
09.03.02	О-Ист-151	10	10	5	50	2	20	3	30	0	0	10	0	4	0	6	3	10	0
11.03.01	О-Рт-151	9	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	7	2	7	0	2	0	0	0
11.03.02	О-Икс-151	9	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	7	2	9	0	0	2	9	0
Итого		28	28	11	39,2	14	50	3	10,8	0	0	24	4	20	0	8	5	19	0
15.03.02	О-Тм-151	8	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
29.03.01	О-Ти-151	8	8	2	25	6	75	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
29.03.05	О-Ки-151	8	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
43.03.01	О-Сим-151	2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Итого		26	26	13	50	12	46,1	1	3,9	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Всего		54	54	24	44,4	26	48,1	4	7,5	0	0	0	30	20	0	8	5	19	0
ИТОГО по вузу		84	84	44	52,3	36	42,9	4	4,8	0	0	31	50	48	0	10	7	35	20