



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ)

«УТВЕРЖДЕНО»

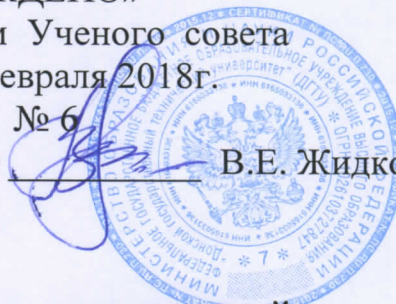
решением Ученого совета

от «22» февраля 2018г.

протокол № 6

Директор

В.Е. Жидков



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Заведующая кафедрой

«Общеобразовательные дисциплины»

Н.Г. Смирнова

В.Л. Кудашина

Ставрополь – 2018

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в письменной форме по тестовым заданиям. Целью вступительного испытания является проверка уровня освоения абитуриентом Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание теста вступительного испытания определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В ходе вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать знание основных орфографических, грамматических (морфологических и синтаксических), пунктуационных, лексических, стилистических норм современного русского литературного языка, умение применять знание норм языка к конкретным языковым явлениям, анализировать текст.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. ОРФОГРАФИЯ

Орфография как система правил. Разделы русской орфография и принципы написания.

Правописание морфем: приставок, корней, суффиксов, окончаний. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания.

Правописание корней

Правописание гласных: проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова.

Гласные после шипящих и *ц*. Гласные *э/е*.

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня. Непроизносимые согласные.

Правописание приставок

Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-*.

Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы *ы* и *и* после приставок. Разделительные *ъ* и *ь*.

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

Правописание суффиксов и окончаний

Суффиксы имен существительных. Окончания существительных.

Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. *-Н-* и *-НН-* в прилагательных, образованных от существительных. Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов. Употребление мягкого знака в глагольных формах. *-Н-* и *-НН-* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание суффиксов причастий (*-ущ-*, *-ющ-*, *-ащ-*, *-ящ-*; *-енн-*, *-нн-*).

Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий.

Правописание *-О/-Е-* после шипящих и *-Ц-* в корнях, суффиксах и окончаниях.

Правописание сложных слов

Соединительные гласные *о* и *е*. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных. Употребление дефиса. Слова с *пол-* /*полу-*. Сложные слова, образованные на базе числительных.

Правописание имен числительных

Числительные количественные, порядковые, дробные и их склонение.

Правописание местоимений

Правописание предлогов, союзов, частиц

Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *НЕ*, *НИ* со всеми частями речи. Правописание *НЕ* с существительными и прилагательными. Правописание *НЕ* с глаголами, деепричастиями и причастиями.

Выявление орфографических ошибок в заданиях теста.

Раздел 2. ПУНКТУАЦИЯ

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при прямой речи;
- знаки препинания между подлежащим и сказуемым;
- знаки препинания в осложненном простом предложении: в предложении с однородными членами, вводными словами, обращениями;
- знаки препинания при обособленных определениях;
- знаки препинания при обособленных обстоятельствах;

знаки препинания при сравнительных оборотах;
знаки препинания при уточняющих членах предложения;
знаки препинания при обособленных членах предложения;
знаки препинания с прямой и трансформированной прямой речью;
знаки препинания при цитировании;
знаки препинания в сложносочиненном предложении;
знаки препинания в сложноподчиненном предложении;
знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;
знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью;

знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Случаи отсутствия запятой в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Запятая в конструкциях с союзом *как*. Запятая при стечении союзов. Запятая при сложных союзах.

Пунктуационный анализ.

Раздел 3. МОРФОЛОГИЯ

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Раздел 4. СИНТАКСИС

Понятие о словосочетании. Виды связей в словосочетании: управление, примыкание, согласование. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Виды сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Второстепенные члены предложения: дополнение, обстоятельство, определение, приложение как вид определения. Простое и сложное предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Виды односоставного

предложения: определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное, назывное. Сложное предложение. Классификация сложных предложений по средствам связи (*союзные и бессоюзные*), по виду грамматической связи между частями (*сложносочиненные и сложноподчиненные*) и внутри каждого типа – по смысловым отношениям между частями сложного предложения. Виды связей в сложном предложении: союзная (сочинительная и подчинительная), бессоюзная. Сложноподчиненное предложение: понятие о главной части и придаточной. Предложения с несколькими придаточными; отношения между придаточными: последовательное, параллельное и однородное подчинение. Виды придаточных: изъяснительные, определительные, обстоятельственные (времени, места, причины, цели, условия, уступки, сравнения, меры и степени, образа действия). Бессоюзные предложения.

Чужая речь. Понятие чужой речи, ее разновидности. Прямая и косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь).

(Примеры заданий теста: Определение количества грамматических основ в предложении. Определение отношений между частями сложного предложения. Определение типа предложения по его структуре. Определение типа связи в словосочетании. Выявление в тексте односоставного предложения. Анализ оформления чужой речи в тексте).

Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложений

Простое предложение

Связь слов в предложении. Согласование, управление, примыкание. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Знаки препинания в предложениях с различной целью высказывания. Главные и второстепенные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения, их виды. Неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности употребления второстепенных членов предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными

членами и обобщающим словом. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения. Способы выражения и обособление распространенных и нераспространенных определений. Способы выражения и обособление распространенных и нераспространенных обстоятельств. Обособленные приложения и дополнения. Уточняющие обстоятельства. Значения и функции оборотов с союзом КАК и их обособление/необособление. Обособление сравнительных оборотов с различными союзами. Обособление конструкций, не являющихся членами предложения. Вводные слова, обращения и междометия. Вводные слова и словосочетания, их значения и функции в предложении и в построении текста. Знаки препинания при обособлении вводных слов, словосочетаний, предложений, вставных конструкций. Способы выражения и обособление обращений, пунктуация при междометиях.

Сложное предложение

Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы, их функции. Пунктуация в сложносочиненных предложениях. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, их значения и функции, союзные слова. Виды придаточных предложений по значению. Виды подчинения в сложноподчиненном предложении. Позиции придаточного предложения по отношению к главному. Однородные придаточные предложения. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые соотношения и знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Раздел 5. СОСТАВ СЛОВА (МОРФЕМИКА) И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Понятие о морфеме: корень, приставка, суффикс, окончание.

Словообразование в русском языке. Морфологический и морфолого-синтаксический (конверсия, или переход слова из одной части речи в другую) способ образования слов.

Основные способы образования слов в русском языке. Морфологический принцип русского правописания.

Определение слова, образованного бессуффиксальным способом.
Определение слова, образованного приставочно-суффиксальным способом.
Определение слова, образованного путём перехода из одной части речи в другую.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА. ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА

Логическая связность текста, лексико-грамматические способы связи между предложениями в тексте. Выявление в тексте определённых средств связи между предложениями.

Связность, логичность и последовательность изложения материала, использование разнообразных синтаксических структур и выразительных средств языка.

Функционально-стилевая принадлежность слова. Функциональные стили. Типы речи. Экспрессивная и оценочная лексика. Употребление устойчивых сочетаний слов и фразеологизмов.

Анализ текста.

Раздел 7. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Нормы лексической и грамматической сочетаемости.

Лексические нормы русской речи. Правильность и точность словоупотребления. Значение слова и лексическая сочетаемость. Средства выразительности, их роль в тексте. Омонимия, паронимия и многозначность. Синонимы и антонимы. Плеоназм и тавтология.

Распознавание грамматических и речевых ошибок.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5–9 классов общеобразовательных учреждений. – любое издание.
2. Валгина Н.С. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. – М.: Эксмо, 2007.
3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп.– М.: Логос, 2002.
4. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения: Учебное пособие. – М.: Неолит, 2000. Сетевой адрес издания: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook051/01/title.htm>
5. Громов С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов / С.А. Громов. – М.: Московский лицей, 2009 (или любое другое издание).
6. Грибанская Е.Э., Новикова Л.И., Соловьёва Н.Ю. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях, 5-9 класс, 2016.
7. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий: Учебное пособие. – М., 2016 и др. издания.
8. Крючков С.Е., Греков, Чешко Л.Е. Пособие по русскому языку для старших классов.– любое издание.
9. Политова И.Н. ЕГЭ-2017. Русский язык в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2017.
10. Розенталь Д. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? – любое издание.
11. Розенталь Д. Русский язык. Справочник-практикум – любое издание.
12. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-Пресс, 2014.
13. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М., 2016 – можно любое издание.

14. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2017. –352 с.
15. Светлышева В.Н. Русский язык. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / В.Н. Светлышева. – М.: АСТ-Пресс Школа, 2011.
16. Чешко Л.А. Русский язык для абитуриентов. – М.: Айрис-Пресс, 2010.
17. Штоль А.А. Русский язык. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М., 2013.